



**NPO法人eboard**  
**代表理事 / 創設者 中村孝一**

- edtech
- MOOCs
- 基礎学力  
/ 学習支援

大学在学に学習塾勤務や学習ボランティアを通じて、教育格差を痛感。  
外資系コンサルティング会社勤務を経て、2011年7月にeboardを立ち上げ退職。  
これまでに自ら1500本以上の映像授業を制作、  
2013年12月末に団体をNPO法人化、代表理事を務める。



**「学びをあきらめないを実現する」**

1. いつでも、どこでも、アクセスできる学習環境
2. 自主的・自律的な「学び」 (⇔教えてもらう「学び」)
3. 子ども達の学びを「あきらめない大人」を支援する



**1. 低価格または無料のオンライン学習環境**

HTMLブラウザでサービスを提供。

YouTubeなどを活用し、個人・非営利利用は無料。

**2. 自分の努力で学力を伸ばせる学習サービス**

映像授業とドリルで、つまずきを解消しながら学べる。

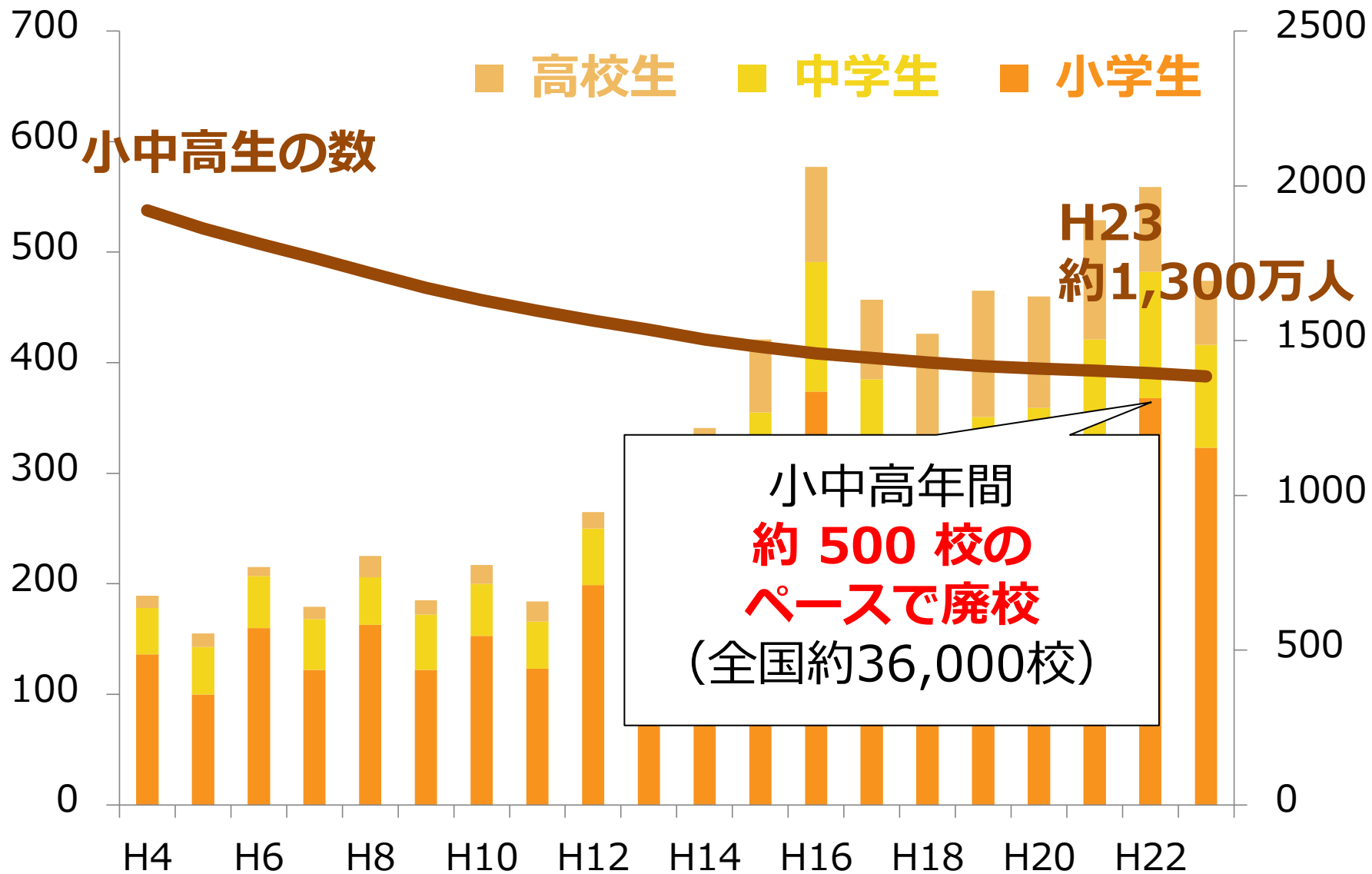
**3. 公（教育）またはその周りの現場で利用できる。**

年間数十回、eboardの活用現場を訪問し、

先生・支援者向けの機能開発を実施。低価格でサポートを提供。

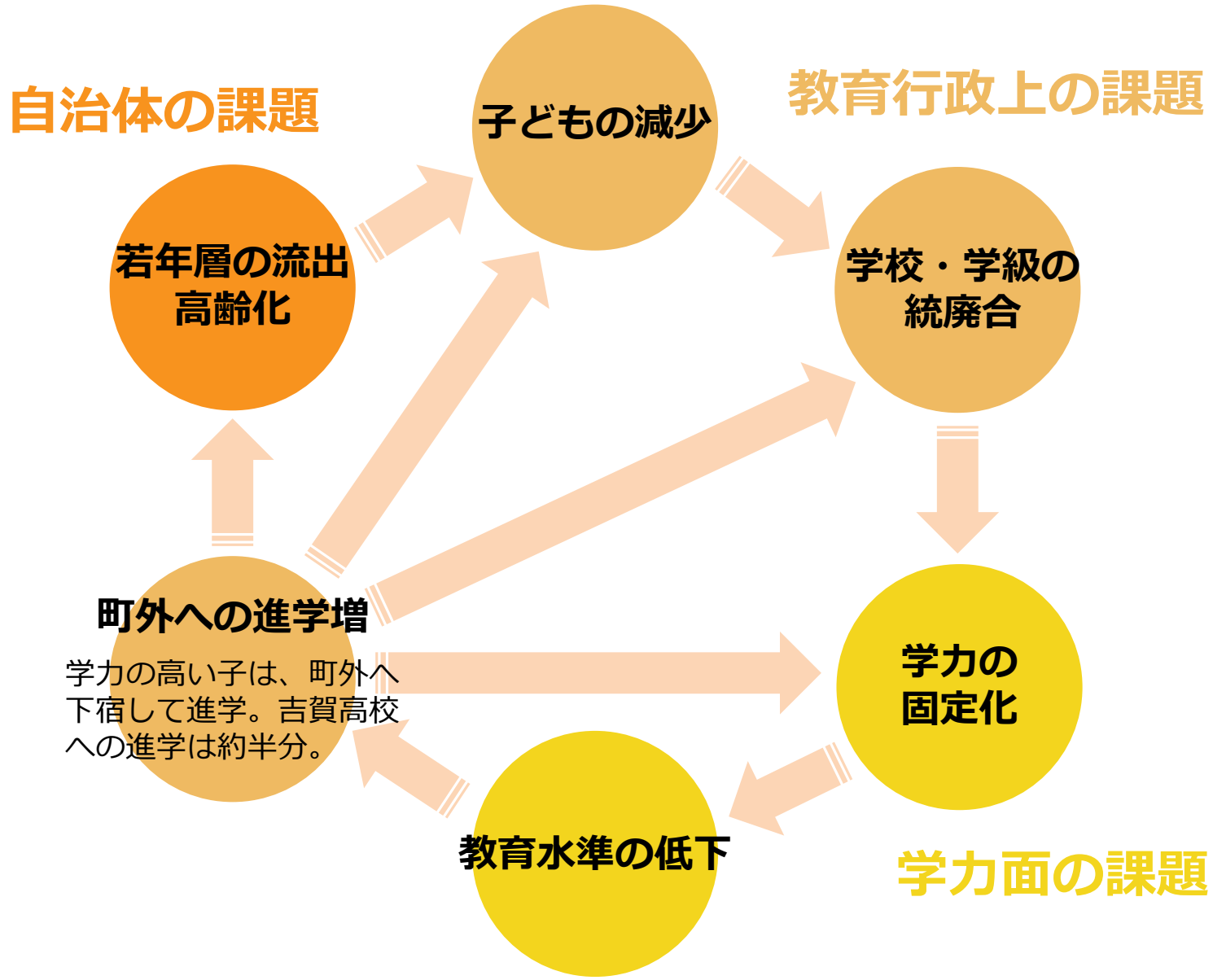


# 1-1. 小中高校の廃校数推移





## 1-2. 中山間地域の教育課題：島根県吉賀町



# 1-3. 島根県内でのeboardを活用した学習支援

島根県内の離島・中山間地域は、  
全国でも過疎化が進行する地域。

同様の課題を持つ地域・学校が多くあります。

益田市地域学習支援  
(2015.3～)

津和野町@高校公営塾  
(2014.10～)

吉賀町@中学学習支援  
(2013.8～)





## 1-4. 公営塾での活用の実際



### 1. 基礎学力の定着をめざした個別学習

学力にばらつきがあり、数学年分の学び直しが必要な生徒も多い。  
eboardを活用することで、学力・進度に応じた個別学習が可能に。

### 2. 低コストでの学習環境

現場支援者が少ない中でも、学習履歴の把握により対応が可能。  
クラウド×HTMLのサービスのため、既存のパソコンルームなどでも利用できる。

### 3. 動画、(デジタル)ドリル、プリント教材の組み合わせ

ドリル→動画の順で学習することで、試行錯誤的に学習を進められる。  
学習特性や家庭環境に合わせて、プリント教材も活用して支援する。