

## 効果報告レポート

【事業者名】

タクトピア株式会社

【ツール名】

LinguaHackers

【ツールの機能分類】

オンライン語学学習



# LinguaHackers

2022年2月14日



# LinguaHackers

## 将来英語を使って活躍したい中高生のためのオンライン英語学習プログラム

学ぶ・聴く・話すを効果的に組み合わせた学習メソッドと、受講生が英語を勉強したくなる数多くの仕掛けがあります。家に居ながら英語で世界のトピックに触れ、海外でも対等に議論を交わせる英語力・思考力を身に付けられます。

リンガハッカーズは他の英語学習サービスとココが違う！

### ①学習する内容が違う

世界の教養をベースに厳選した20のテーマを英語で学びます。自分・地元視点と他者・世界視点の2つの視点から物事を捉え議論し、多様なトピックに対し自分の意見を確立し、英語で表現できるようになる事を目指します。



### ②身につく能力が違う

英語4技能（読む・書く・聴く・話す）にグローバル3技能を合わせたグローバル7技能の獲得を目指します。グローバル3技能とは、これからの社会で生き抜くために必要な3つの能力の事です。自分・他者・社会の3方向に関心に向け、それぞれと適切に向き合い、自分自身の人生をより良い方向に導く練習もプログラムを通しておこないます。



### ③学びの環境が違う

広い世界を知るリンガコーチ・グローバルメンターとの出会いや、全国から集まる生徒と学び合う環境の中で、これまでと異なる”当たり前”が醸成され、目指す目標・学習の取り組み姿勢が変化します。



## ■ EdTech ツールの概要

### 今回導入した、リンガハッカーズの3つのコンテンツ

#### ① リンガインタラクティブ - 全国の学生と英語で議論する対話型スピーキング授業

英語”で”学ぶ、双方向型の授業。英語をツールとして用いながら、幅広いトピックに対して自分自身の意見を持つための思考力と、それを英語で他者に伝えるための発信力を身に付けます。基礎的で身近な質問から始めてトピックへの足場づくりを行い、授業の最後には高次的思考力の必要な問いへ導く、濃密な90分です。



#### ② リンガライブ - ライブ授業配信

さまざまな国籍やバックグラウンドをもつゲストが登場し、自身のライフストーリーを語ります。ナチュラルな英語に加えてバイリンガル解説と英語フレーズの説明付きで、リスニング力も向上します。



#### ③ リンガホーム - 自学自習教材の配信・添削

毎月のグローバルテーマに沿って語彙力、読解力を向上させる自主学習教材です。テーマ自体に興味関心を持っている状態で学習するため、やらされ感のない自主的な学習姿勢を自然と育みます。



### 開講中のコースと料金

クラス	英語レベル目安	料金
レベル1	英検3級以上	税込11,880円/月
レベル2	英検準2級以上	税込14,080円/月

※いずれのクラスもリンガライブは隔週火曜日19:00-20:00（見逃し配信有り）・リンガホームは毎週月曜日配信です。

※初回入会時は別途入会金（15,180円(税込)）を頂戴します。

《お問い合わせは下記まで》  
リンガハッカーズ運営事務局：elt@taktopia.com

## ■ 学校等教育機関の抱える課題

各学校様へのヒアリングを通して、共通する課題を以下の2点に集約しました。

### ●課題①

世界で活躍するための英語力を養うという目標に対して、校内の標準化された授業体制だけでは手段が不十分である。

→（弊社方針）今回の導入実証では、学校としてモチベーションの高い生徒の期待に応え、さらなる成長の機会を提供したいという学校の課題を解決する。

### ●課題②

学校環境が閉じた世界になりがちであり、提示できるロールモデルや将来の選択肢にも限りがある。

→（弊社方針）オンラインの学習環境により、全国から集まる生徒との繋がりや、講師・メンター等との出会いを実現することで、上記の課題を解決する。

今回は以下のような生徒を対象に、課外（放課後）におこなう付加的な学習プログラムという位置づけで導入をおこないました。

### ●学校導入シーン

学校の英語の授業ではカバーし切れない英語力が高い生徒や、英語4技能のうちスピーキングを特に伸ばしたいという生徒に対して、時間的余裕のある夜の時間帯に、各家庭からオンラインのクラスに参加し、英語力を鍛えることに活用いただいた。次ページからの詳細説明に示すとおり、3つのコンテンツを活用いただいた。

### ●導入対象生徒

導入校の5校のうち、4校は受講を希望した生徒を対象とした。

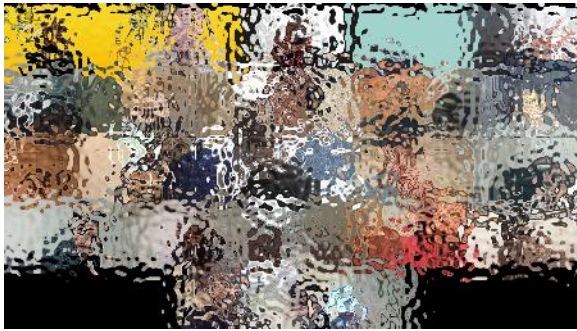
残る1校はグローバルに特化したコースに所属する生徒を対象として導入をおこなった。

# ■ EdTech導入補助金2021における活用事例

## ① リンガイインタラクティブ - 全国の学生と英語で議論する対話型スピーキング授業（週1回 90分 ※学校の授業時間外）

### 活用事例：授業の流れ

#### ①アイスブレイカー



ZOOMに入室。  
コーチやメンターのリードで、緊張をほぐすゲームを英語・日本語で実施する。

#### ②CLILワークショップ



世界の教養20トピックの中から毎月変わるテーマに沿って英語で教養を学ぶ。  
テーマについてまずは単語や英語表現のインプットをおこなう。

#### ③ディスカッション



教養トピックについて、自分の考えを生徒同士で議論。  
Zoom内で少人数の部屋に分かれて（ブレイクアウトルーム）少人数でディスカッションを実施。  
グループで出た意見・学んだことを全体へシェア。

#### ⑤リフレクション（振り返り）

##### Lingua Interactive Reflection form

振り返りの提出方法は3通りあります。どれか一つの方法で提出してください。  
①印刷したシートに手書きで記入し、撮影した画像ファイルをアップロードして提出  
②PC・タブレットで記入したファイルをアップロードして提出  
③このフォームに記入して提出

今日の自分を振り返る。  
今日できたこと・できなかったこと・次回もっと頑張りたいことを言語化することで、次回のステップアップに繋げる。

#### ⑥放課後タイム

進路相談・英語学習の相談を放課後に実施。  
勉強に関係のないトピックでも雑談可能とし、学びのコミュニティ（居場所）としての重要性も担保する。

# ■ EdTech導入補助金2021における活用事例

## ② リンガライブ - ライブ授業配信 (隔週火曜日)

多国籍のゲストを招いた生配信授業。  
 リンガハッカーズ監修者の嶋津幸樹が日本語で質問し、ゲストが英語で回答するためリスニングのトレーニングかつ英語表現の習得機会となる。  
 また多様なゲストの人生ストーリーを聞くことで生徒の進路選択の幅を広げるインスピレーションを提供する。



ZOOMで生配信



過去ゲストの例

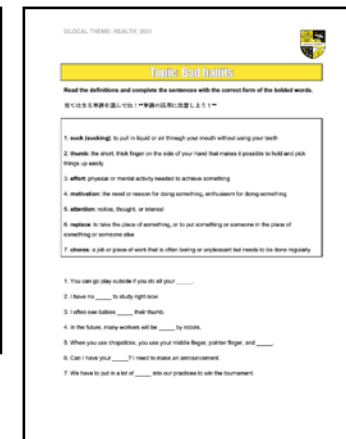
## ③ リンガホーム - 自学自習教材の配信・添削 (毎週月曜日配信)

世界の教養を元に厳選したトピックに関連する、リーディング・ライティング・単語の自学自習教材を配信。クイズ形式の教材に関しては即座に正誤を判定でき、提出物に関しては一部添削をおこなう。

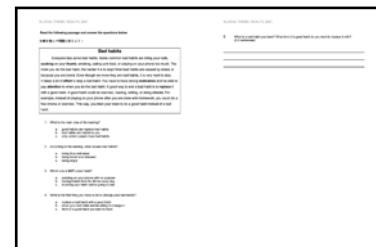
世界の教養を元に厳選したトピック	実施月	
自分・地元視点	History	Oct/2021
他人・世界視点	Learning	Nov/2021
	Life	Dec/2021
	Animals	Jan/2022
	Sports	Feb/2022
	Economy	Mar/2022
	Environment	Apr/2022
	Travel	May/2022
	Technology	June/2022
	Politics	July/2022
	Universe	Aug/2022

Global Theme 1: Ability			
1. 月から私の機軸に水をのけることは可能か? Is it possible to water my plants from the moon?	possible	可能	可能
2. 私はレイバーアンプで背中をかくことができた。 I was able to scratch my back on the friction drive.	able	可能	できる
3. アルバート・アインシュタインは非常に賢い男だった。Albert Einstein was a very smart man.	smart	賢い	賢い
4. オリンピック選手は卓越した能力を持つ。 Olympic athletes have extraordinary abilities.	ability	能力	能力
5. 会社はある種の身体障害者を雇用する義務を持つ。 Some companies are required to employ disabled people.	disabled	身体障害がある	身体障害がある
6. 芸術は常に創造性を要する。 Art always requires creativity.	creative	創造力がある	創造力がある
7. 私は遺伝子のせいで賢い。 I am intelligent because of my DNA.	intelligent	高度な知能がある	高度な知能がある
8. テッドトークスピーカーは大抵専門家である。 Ted talk speakers are usually experts.	expert	専門家	専門家
9. ヘルマン・カールは素晴らしい教育者であった。 Hermann Keller was a brilliant educator.	brilliant	良質な	良質な
10. マーゴット・トゥッチャーは素晴らしいリーダーであった。 Margaret Thatcher was a superb leader.	superb	素晴らしい	素晴らしい

単語リストの例



リーディング教材の例



ライティング教材の例

## ■ 補助事業において実施したサポート内容

初めての導入となるため、校内およびご家庭に不明・不安を残さないことを念頭に徹底したサポート体制内容を実施しました。

### 《補助事業において特別実施》

内容	目的	時期	人員	問い合わせ対応方法
導入校へ説明会の実施	本事業の趣旨理解・スムーズなEdtechツール導入	9月 1時間 5校開催。その後も導入ステップごとに進捗を確認し不明点を解消	2名	1校1名の担当制でメール・電話対応
導入校生徒へ 事前の授業練習会	生徒の不安払拭。 デジタルツールに慣れる。	9月 1時間 計15回開催	2名/回	事務局1名体制でメール対応

スケジュール	内容
STEP① 本日	授業練習会+入会申込みフォーム入力
STEP② 9/7~9/19	授業練習会参加
STEP③ 9/25	所属クラス決定通知メール配信 Google classroom登録/使い方資料 メール添付
STEP④ 9/26~10/1	入会セット(手続き書類+教科書)を先生から受け取り Google classroom使い方確認
STEP⑤ 10/4~	受講開始! 初回の課題配信!
STEP⑥ 10/5	初回のオンラインライブ配信10月18日 特別会として「進学準備の英検対策講座!」

**授業練習会とは**

1. 授業で使用するZOOM機能の使い方の確認
2. グローカルメンターズと日本語・英語でアクティビティを実施

英語が分からなければ日本語でOK!  
メンターズが優しく英語表現を教えてください。

Let's have fun! We will support you!

※説明会資料抜粋

### 《通常実施》

内容	目的	時期	人員	問い合わせ対応方法
保護者・生徒からの問い合わせ対応	授業や進路にまつわる 疑問・不安・問題解決	都度	1名	事務局1名体制でメール・電話対応



## ■ EdTech導入補助金2021における導入実績

導入校数：5校。全国から、英語教育・国際人育成に高い関心と熱意をお持ちの学校様に導入いただきました。



### 大阪府立箕面高等学校

- ・参加生徒数：40
- ・特色：大阪府箕面市にある公立高等学校。国際関係学科を設置するLETS 10校のひとつ。校訓自律和親協力を背景に、変化の激しい時代に対応できる人材を育成。



### 麗澤中学・高等学校

- ・参加生徒数：51
- ・特色：千葉県柏市に所在し、中高一貫教育を提供する私立中学校・高等学校。コミュニケーションツールとして英語を使いこなす力の獲得のためオールイングリッシュの少人数制の授業形態を実施するコースあり。



### 山梨学院高等学校

- ・参加生徒数：89
- ・特色：山梨県甲府市にある私立中高一貫校、国際バカロレア認定校。IB（国際バカロレア）系では、国際標準のカリキュラムを通して海外の名門大学でも通用する課題発見・解決力や論理的思考・表現力、国際コミュニケーション能力を育成している。



### 青翔開智中学校・高等学校

- ・参加生徒数：39
- ・特色：鳥取県鳥取市にある中高一貫制の私立中学校・高等学校。6年一貫の探究プログラムを確立しており、探究を支える両輪として英語と教科の学習を位置づけている。



### 安田女子中学高等学校

- ・参加生徒数：71
- ・特色：広島県内に幼稚園・保育園から大学院まで設置している学校法人。自律的・主体的に行動する力・多様性を認め協働する力・知識を活用し社会と深く関わる力の3つの能力に注目し、これらを文理の枠を超えて学ぶ。



## ■ EdTechツールの活用効果にかかる分析と考察

### ●成長実感アンケート調査の実施

- ・調査目的：EdTech導入補助金の活用における教育効果を検証するため
- ・調査対象：2021年10月～2022年3月にかけてEdTech導入補助金を活用し受講している生徒
- ・実施形式：オンラインのアンケートフォーム
- ・回答時期：12月6日～20日
- ・調査項目：英語4技能・グローバル3技能（議論力・意見表明力・メタ認知力）・デジタルスキルの伸長。
- ・構成：9月と12月を比較する質問を実施。自身の状態について、5段階で評価（1: 全く出来ない、2: 出来ない、3: どちらでもない、4: 出来る、5: とてもよく出来る）点数の変化をモニタリング。各質問は択一選択(5段階)およびフリー記述で回答。
- ・有効回答数：107

#### ・質問内容：計19問

- ①自分の意見を短い英語表現で表現できる
- ②自分の知っている語彙で自分の考えや意見を述べる事ができる
- ③自分の知っている単語を組み合わせて文章を書く事ができる
- ④自分の考えを文法を意識して書く事ができる
- ⑤A4用紙4分の1～半分程度の文章や簡単な文法を理解できる
- ⑥A4用紙半分～1枚程度の文章や複雑な文法を理解できる
- ⑦ゆっくりとわかりやすく話される英語を解説を交えると理解できる
- ⑧自然な会話のスピードで話される英語を解説を交えると理解できる
- ⑨自分の意見を自分の解釈で述べる事ができる
- ⑩相手の意見を理解し様々な視点から分析し自分の意見を作る事ができる
- ⑪日々の目標を設定し振り返る事ができる
- ⑫短期・中期目標を設定し振り返る事ができる
- ⑬相手の意見を聞き、自分の考えを述べる事ができる
- ⑭意見や考えを自分の言葉で表現し、相手の意見も聞いて議論できる
- ⑮様々な進路を調べたり、実際に進路について質問・相談をすることができる
- ⑯オンラインで会った人と関係構築ができる
- ⑰チャットでのタイピングができる
- ⑱デジタルサービスを使いこなす事ができる（Gmail/Google Form/GoogleClassroom/Zoomなど）
- ⑲そのほか出来るようになった事を自由記述

### ●アンケート調査サマリ

- **英語4技能すべてにおいての向上実感**があったほか、弊社でグローバル3技能として定義している**自身について振り返る力・議論／協働・意見発信力すべてにおいて向上実感**が得られた。
- オンラインの環境であっても、初めて出会った人と関係を構築し、**議論する力・積極性**が身についた実感を持っていることが分かった。

### ●課題解決になっているか

課題① 世界で活躍するための英語力を養うという目標に対して、校内の標準化された授業体制だけでは手段が不十分である。  
→学校での学習内容をベースとして、さらなるチャレンジの場としてリングハッカーズを活用いただけた。結果、英語4技能すべてで成長実感が得られるほどの学習環境を実現できた。

→また、世界で活躍するために必要な英語力以外のグローバル3技能（議論力・意見発信力・メタ認知力）についても向上実感があるのは、プログラムの内容設計に加えて、学校の授業だけでは実現するのが困難な「モチベーションレベルが高い生徒同士のディスカッションやインタラクション」が刺激となったためと推察される。

課題② 学校環境が閉じた世界になりがちであり、提示できるロールモデルや将来の選択肢にも限りがある。

→「同世代の子に沢山の刺激を受けてこれまでなかった意見や勉強法を聞き取り組むようになった。」との感想も生徒からあり、立地や学校環境に縛られない、様々な出会いを提供できた。

→「様々な進路を調べたり、実際に進路について質問・相談をすることができる」という設問にも向上実感があり、本プログラム内で出会ったコーチやメンター、様々なゲストが登壇する生配信授業“リングライブ”の効果が伺える。

# ■ EdTechツールの活用効果にかかる分析と考察

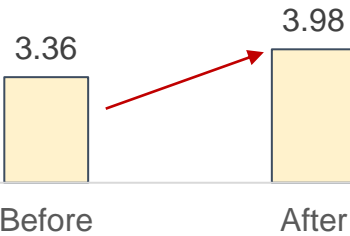
## ● 調査結果 1/4

英語4技能すべてで向上実感を得られた。会話中心のオンラインプログラムでは実現困難な、リーディング・ライティングに関しても、リンガホームの活用により成長実感を得られている。

### 《スピーキング》

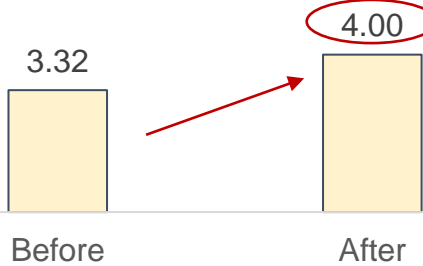
+0.63pt

自分の意見を短い英語表現で表現できる



+0.68pt

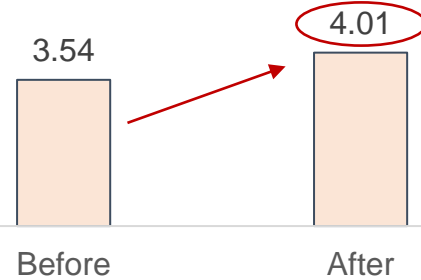
自分の知っている語彙で自分の考えや意見を英語で述べるができる



### 《ライティング》

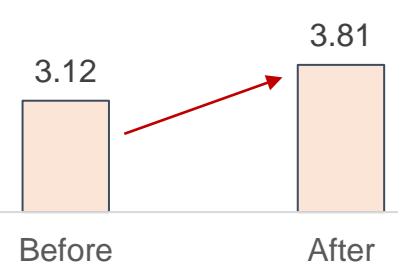
+0.47pt

自分の知っている単語を組み合わせ文章を英語で書くことができる



+0.69pt

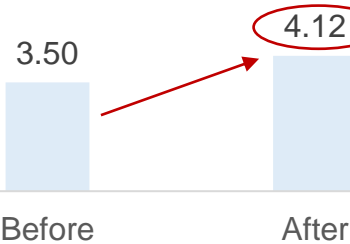
自分の考えを文法を意識して英語で書くことができる



### 《リーディング》

+0.62pt

A4用紙4分の1～半分程度の文章や簡単な文法を理解できる



+0.71pt

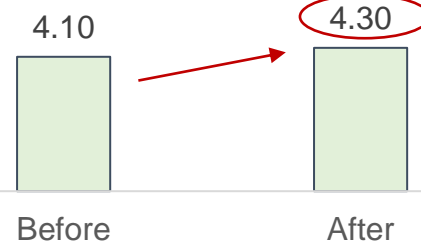
A4用紙半分～1枚程度の文章や複雑な文法を理解できる



### 《リスニング》

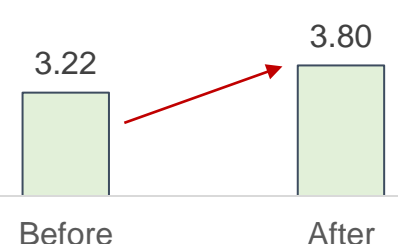
+0.21pt

ゆっくりとわかりやすく話される英語を解説を交えると理解できる



+0.58pt

自然な会話のスピードで話される英語を解説を交えると理解できる



# ■ EdTechツールの活用効果にかかる分析と考察

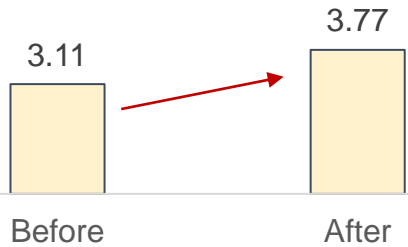
## ● 調査結果 2/4

グローバル3技能についてもすべて向上実感を得た。リングライブの視聴時やプログラム後の「放課後タイム」の時間で進路選択や相談もできるため、その実感を得ていると見られる。

### 《メタ認知：目標設定・振り返り》

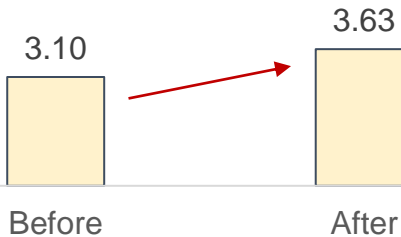
+0.66pt

日々の目標を設定し振り返ることができる



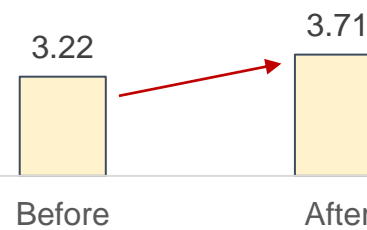
+0.54pt

短期・中期目標を設定し振り返ることができる



+0.50pt

様々な進路を調べたり、実際に進路について質問・相談をすることができる

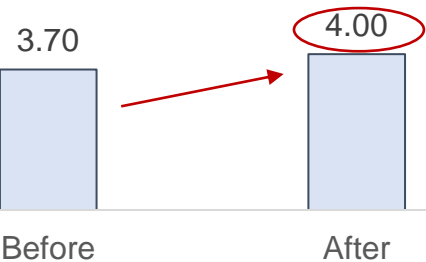


### 《批判的思考・意見表明》

#### 《議論・協働》

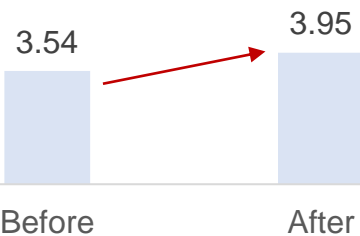
+0.30pt

相手の意見を聞き、自分の考えを述べることができる



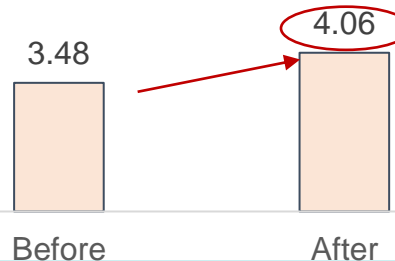
+0.41pt

意見や考えを自分の言葉で表現し、相手の意見も聞いて議論できる



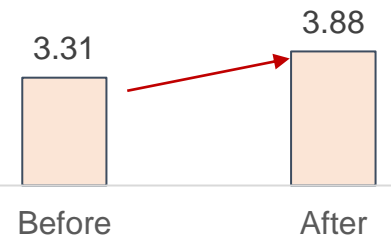
+0.58pt

自分の意見を自分の解釈で述べる  
ことができる



+0.57pt

相手の意見を理解し様々な視点から分析して自分の意見をつくる  
ことができる

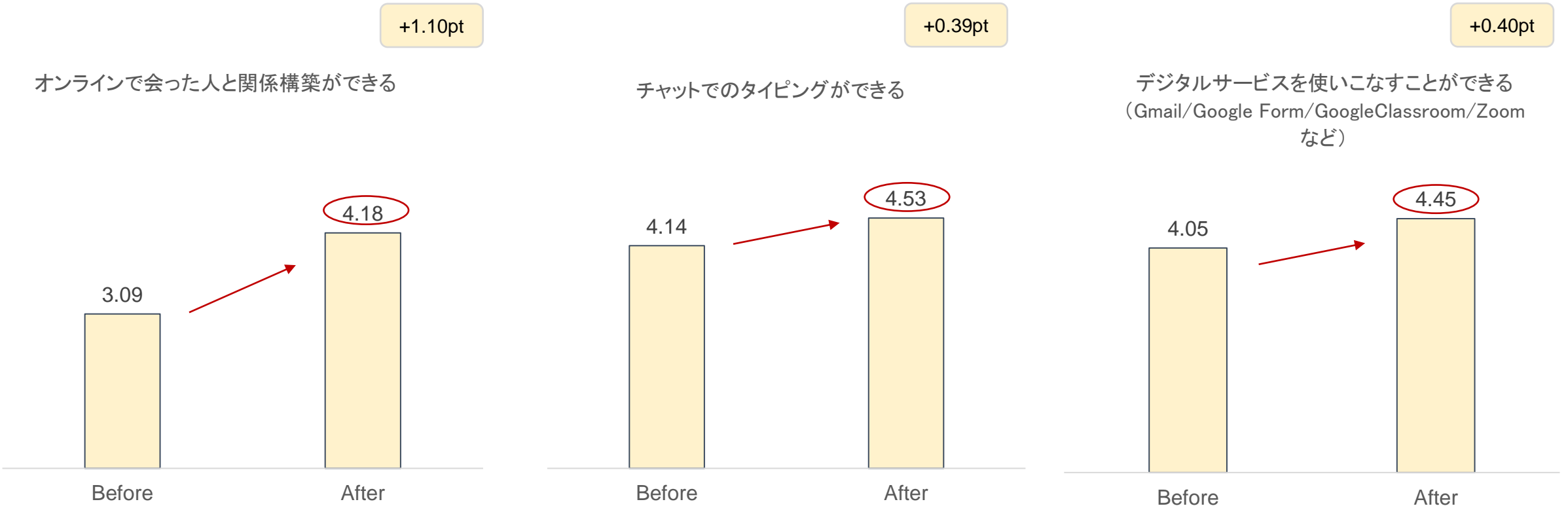


## ■ EdTechツールの活用効果にかかる分析と考察

### ● 調査結果 3/4

オンラインスキルについてもすべて向上実感を得た。特にオンラインで初めて会った生徒とも関係構築できる実感が湧いており、週1回のオンラインスピーキング授業の効果が出ている。

#### 《デジタルスキル》



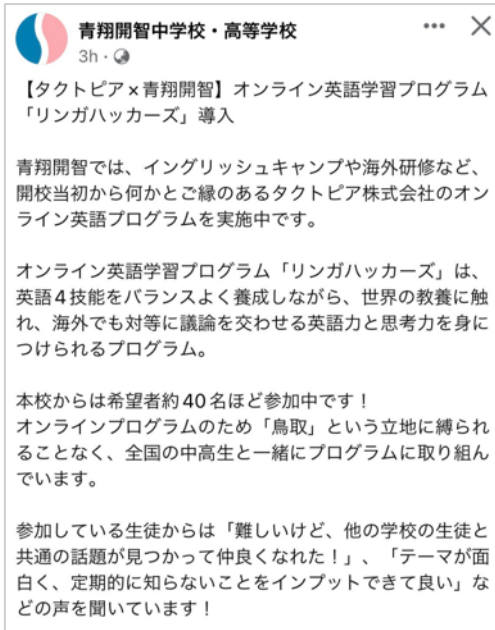


## ■ EdTechツールを活用した児童生徒・教員のコメント感想等

### ●教員感想より

- ・（効果測定において）総じて各項目上がっていて、受講した生徒の実感としても力がついたという部分があるのだろうと見受けられました。  
安田女子中学高等学校
- ・リングハッカーズの成長につながる体験が、さらにより多くの生徒に触れられる機会となりそうです。  
大阪府立箕面高等学校
- ・効果測定の結果ありがとうございました。想像以上に参加者の認識が変わっていて大変驚きました。  
青翔開智中学校・高等学校

### ●導入校の公式SNSでの広報より



- ・ 青翔開智中学校・高等学校の公式Facebookアカウントにてリングハッカーズの導入を広報頂いた。
- ・ 地方という立地に縛られることなく、世界の教養、海外でも議論できる英語力・思考力がつくプログラムとして紹介して頂いた。
- ・ 生徒の声として「難しいけど、他の学校の生徒と共通の話題が見つかって仲良くなれた!」、「テーマが面白く、定期的に知らないことをインプットできて良い」という感想が掲載されている。

左記のアカウント：<https://www.facebook.com/seishokaichi>



## ■ EdTechツールの導入・運用における課題とその改善策

### ●導入面での課題：

- 本プログラムで用いるGoogle Classroomのアカウントと、生徒が普段から使用している学校アカウントとの併用が不可であったため新たなアカウント作成の手間がかかった。  
→授業内でコミュニケーションを取り、オンライン上で手続きが完了しきるように実施した。
- 学校支給のデバイスのセキュリティによってメール送信が制限されており生徒との連絡が困難なことがあった。  
→学校の先生にご協力頂き、校内での声掛け等を通して、生徒との連絡を滞りがないように実施した。

### ●運用面での課題：

- 家庭のネット環境が悪く繋がりにくい生徒が出てしまった。  
→一般的なWifiの改善策を添えて個別連絡を実施した。
- オンラインの授業において、カメラ・マイクをオンにするハードルの高さがあり、なかなか積極的になれない生徒がいた。  
→アイスブレイク・放課後の時間を通じた関係構築をコーチ・メンターで実施し、徐々に慣れて参加できるようになった。  
→改善がみられない場合は保護者にも連絡を取り、ケアできる体制を構築した。

# タクトピア株式会社



タクトピアは、「世界をハックせよ。Be a Rebel. Hack the World.」の理念のもと、多様性あふれる仲間との「圧倒的な原体験」の共創を通じてグローバルリーダーを育成する、新しい学びのプラットフォームを展開しています。海外研修、国内研修、英語学習、講演など多岐に渡るプログラムをご支持いただき、2021年12月現在、250件以上のグローバル人材育成プログラムを実施し、25,000名以上に参加していただきました。今後もより充実したプログラムをご提供し、21世紀を生き抜く次世代型のリーダーを育成して参ります。

- 会社名     タクトピア株式会社 / TAKTOPIA & Co.
- 事業内容   グローバルリーダーシップ育成事業
- 住所    東京都港区新橋6-18-3 中村ビル1階
- 代表取締役   長井 悠
- 設立    2015年4月
- グループ会社   ハバタク株式会社
- 売上高   非上場企業のため公開しておりません



 [info@taktopia.com](mailto:info@taktopia.com)