

# EdTech 導入補助金2022

令和3年度補正 学びと社会の連携促進事業  
(先端的教育用ソフトウェア導入実証事業) 費補助金

## 効果報告レポート

【事業者名】

ゼッタリンクス株式会社

【ツール名】

こどもSuite & まなびSuite

【ツールの機能分類】

学習支援・授業支援 (LMS)

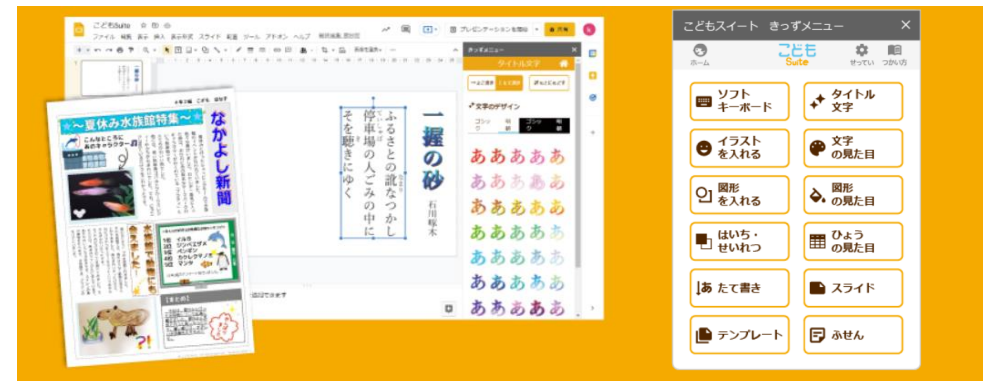
2023年2月

Google Workspace for Education を  
授業でフル活用 するための 必須アドオン

こども Suite<sup>®</sup>  
こどもスイート

&

まなび Suite<sup>®</sup>  
まなびスイート



## ■ EdTech ツールの概要

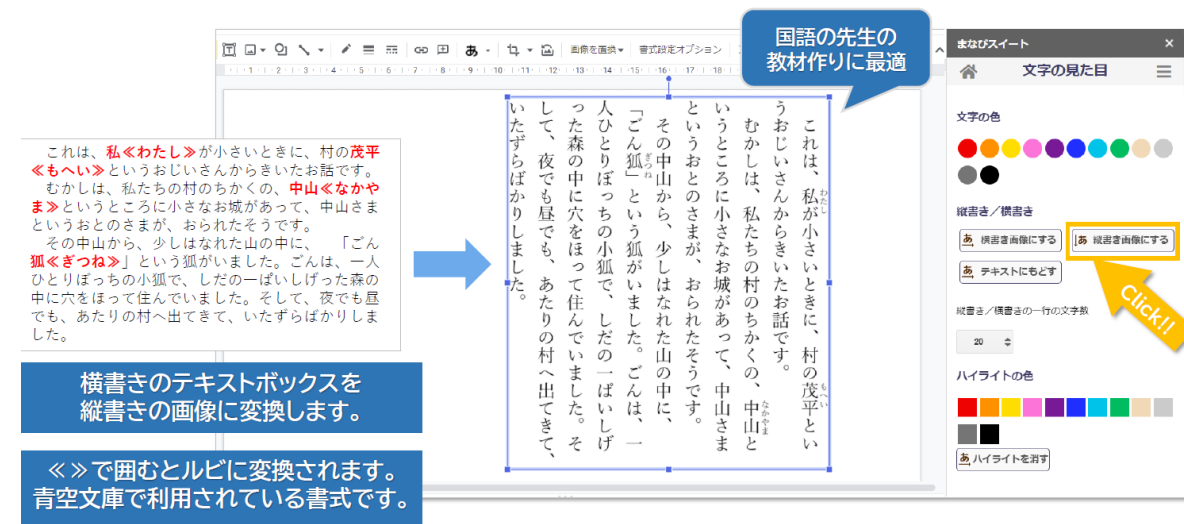
### ● 「こどもSuite & まなびSuite」の概要

Google Workspace for Education を学校現場で最大限活用するための必須アドオンツールです。

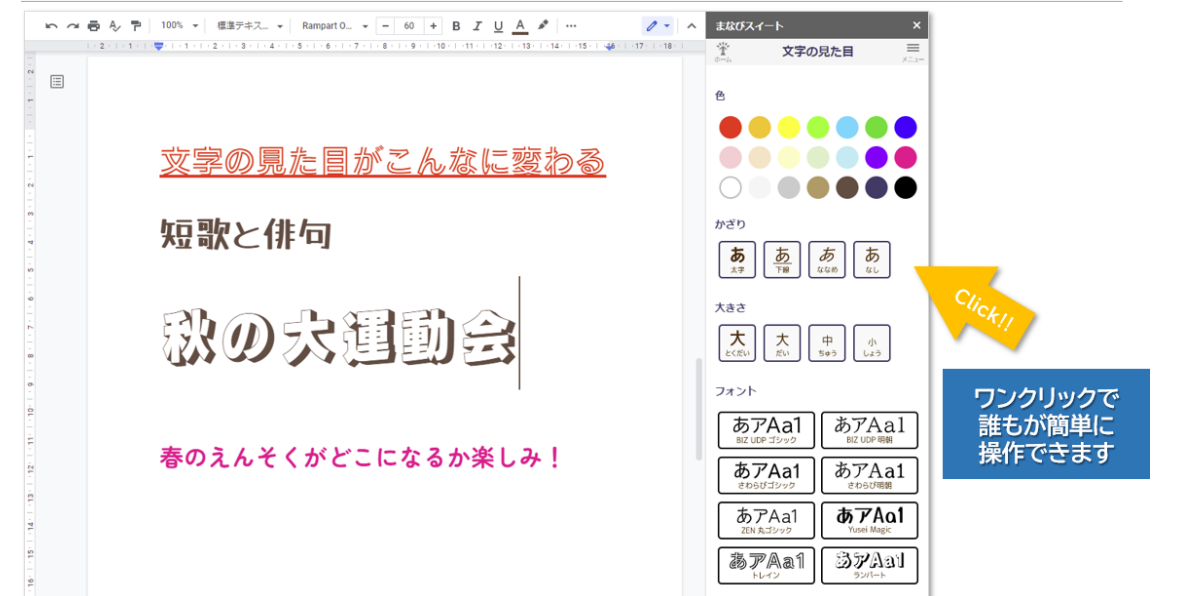
### ● 特長

- ① Google Workspaceでは対応していない日本語特有の縦書き・ルビ付きの文書を作成することができます。
- ② ICTに不慣れな児童でも操作しやすいようにソフトウェアキーボードや児童向け操作メニューを用意しています。Googleスライドの文字の装飾やタイトル文字の設定などが簡単におこなえます。
- ③ 教科・単元ごとに多数のテンプレートを用意しており、ICTを活用した授業をすぐに進めることができます。例えば、新聞作りや理科の実験結果をまとめてグラフ化できるテンプレートなど、普段の授業の中でICT利活用を促進するためのコンテンツが充実しています。

### Googleスライドの縦書き・ルビ付き文書の対応



### 児童向け操作メニューで誰もが使える簡単操作



# ■ EdTech ツールの概要

## ● 活用場面

- ①授業の中で発表資料を簡単に作成したり、ワークシートに各児童の考えた内容を即座に入力することができます。
- ②「理科の実験の授業では、共有機能を利用して各班ごとに入力した結果をすぐにグラフ化することができます。結果をクラス全体で確認することができ、協働学習にもつなげることが可能です。

## ● 効果

- ①キーボード入力や端末操作に慣れていない児童でも使いこなすことができるため、ICT活用による児童の学習進度の差を埋めることができます。
- ②各班の実験結果をすぐにグラフで比較することができるため、授業時間を最適化できるとともにデータを可視化して比較することでより深い学びにつなげることができます。

## ● 利用料金

こどもSuite & まなびSuite 1 アカウント 月額400円(税抜)

### 小学校5年生 理科 ふりこのきまり



実験1: ふりこの長さを変えて、1往復する時間を調べる。						
条件1: 10 往復する時間をはかる。						
条件2: ふりこの長さは、 20 40 60 cm にする。						
1ばん	ふりこの長さ	10 往復する時間			1往復する時間	
		1回目	2回目	3回目	合計	平均
	20cm	9	9	8	26	8.7
	40cm	11	12	13	36	12.0
	60cm	15	15	16	46	15.3
2はん	ふりこの長さ	10 往復する時間			1往復する時間	
		1回目	2回目	3回目	合計	平均
	20cm	8	8	9	25	8.3
	40cm	13	13	13	39	13.0
	60cm	16	15	16	47	15.7



誰もが簡単に操作できる！



1班

共有機能で各班ごとに入力



2班

各班の実験結果がすぐにグラフで比較できる！



### ● 課題

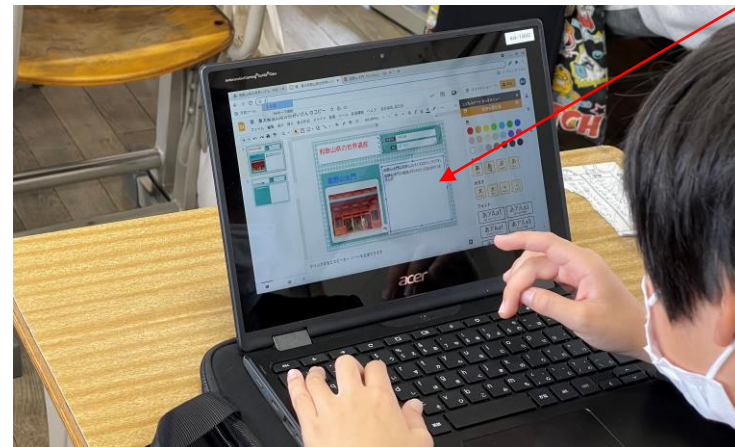
GIGAスクール構想における一人一台端末の導入により、ICTを授業の中でいつでも活用できる環境は整備されましたが、実際的には各学校間や各児童・生徒の間でICT利活用の差が広がっております。また普段の授業の中でのICT利活用もなかなか進んでいないのが現状です。そこで、これらの課題を克服するための方策として本ツールが有効であるかについて、下記の3点について検証を行います。

- 検証1：操作に不慣れな児童でもICTを有効活用できるように操作性をわかりやすくシンプルにした操作支援ツールを提供し、授業の中で活用できるかの検証を行う。
- 検証2：ICTの不得手な先生でも授業の中ですぐに活用できるように教科・単元に合わせたテンプレートや指導案を用意し、普段の授業の中で活用できるかの検証を行う。
- 検証3：ICTの特性を活かして協働学習に展開できるような理科実験用テンプレートを用意し、実際の授業の中での効果とより深い学びにつなげることができるかの検証を行う。

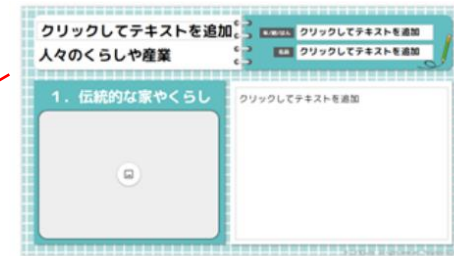
## ● 活用事例①

### 和歌山市立野崎西小学校 4年生 「和歌山県の世界遺産についてまとめてみよう」

- こどもSuiteのテンプレートを利用して世界遺産について調べた内容を入力。入力する項目があらかじめ設定されているため、ICTに不慣れな児童でも迷わず入力することができた。
- 入力した文字を装飾するために児童向け操作メニューの「文字の見た目ボタン」で設定。Googleスライドの操作がわからない児童でも発表資料をわかりやすく仕上げることができた。
- 発表資料を見やすく仕上げることで他者への伝わり方がよくなることを実感し、表現力の向上につながることを体験することができた。



<テンプレートの項目にあわせてキーボード入力している様子>



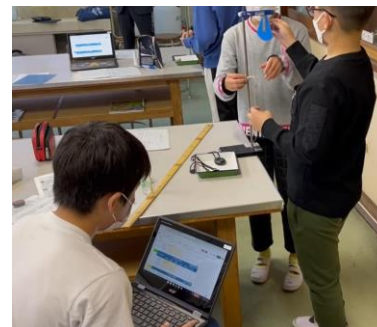
<文字の見た目ボタンを操作して発表資料を仕上げている様子>



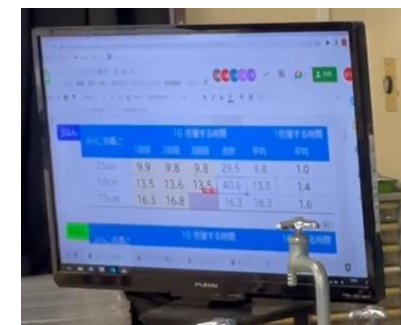
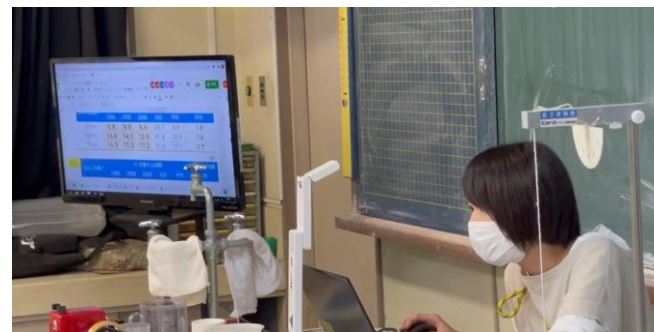
## ● 活用事例②

### 和歌山市立湊小学校 5年生 理科 「ふりこのきまり」

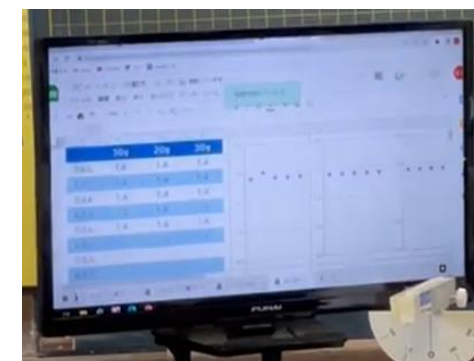
- こどもSuiteの実験結果入力用テンプレートを利用してふりこの往復にかかった時間を各班ごとに入力。共有機能でシェアされているため他の班の実験結果もその場で確認することができた。
- 各班ごとに入力された実験結果を先生がリアルタイムに確認することができ、必要に応じて個別に対応することができた。
- 各班で入力された実験結果を即座にグラフで表現して比較し、児童に結果からわかることを考察させながら発表させることができた。実験値の整理とグラフ作成の時間を短縮することにより、考察の時間を充実させることができた。



<ふりこの往復の時間を計りながらテンプレートに結果を入力>



<先生が各班の実験結果をリアルタイムに確認>



<先生が実験結果を大型モニターに表示して児童に考察させているところ>

## ■ 補助事業において実施したサポート内容

### ● 実施したサポート内容

#### ・「こども & まなびSuite」の初期設定および動作確認

8月2日に教育委員会事務局内 Google for Education 設定サーバに対してインストール作業を実施。  
各学校グループへの割り当て設定を行う。  
事務所内学校環境下での動作確認。その後、任意3校における正常動作の確認を実施。

#### ・教員向け操作説明会実施

7月22日 オンラインにて教員向け操作説明を実施。  
8月2日 和歌山市立教育研究所にて教員向けに操作説明を実施。18名参加。

#### ・現地サポートおよび操作支援

11月29日 野崎西小学校 2時間目(9:45~10:30)の授業中の操作支援および授業前後の先生からの問い合わせ対応

11月29日 立川永小学校 4時間目(11:30~12:15)の授業中の操作支援および授業前後の先生からの問い合わせ対応

11月29日 湊小学校 5・6時間目(13:45~15:20)の授業中の操作支援および授業前後の先生からの問い合わせ対応

#### ・サポート

電話、メール等による操作説明や問い合わせ対応を実施



<弊社社員が操作支援をしているところ>

学校等教育機関名：和歌山市教育委員会（和歌山県和歌山市西汀丁29番地）

学校数：小学校 53校（義務教育学校含む）

クラス数：750クラス

利用者数（教職員）：1,239名

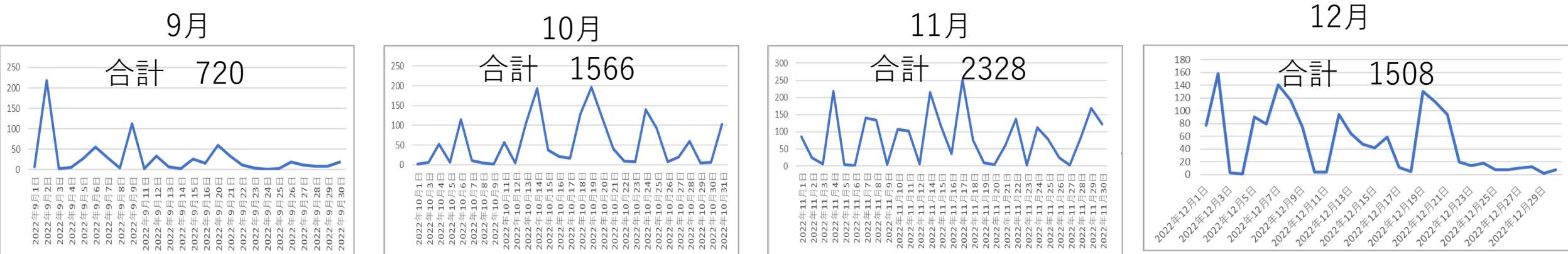
利用者数（児童）：16,999名



## ● 「こども & まなびSuite」の活用度合い

Google Workspaceのアドオンである児童向け操作メニューの起動数の推移を見ると9月から10月は倍以上の利用がされていることがわかり、11月にはさらに前月の1.5倍の利用がされていることがわかります。学期末の12月に入ってから継続的に利用されており、児童が授業の中でGoogle Workspaceと児童向け操作メニューを普段使いしているものと考えられます。

アドオン起動数の推移

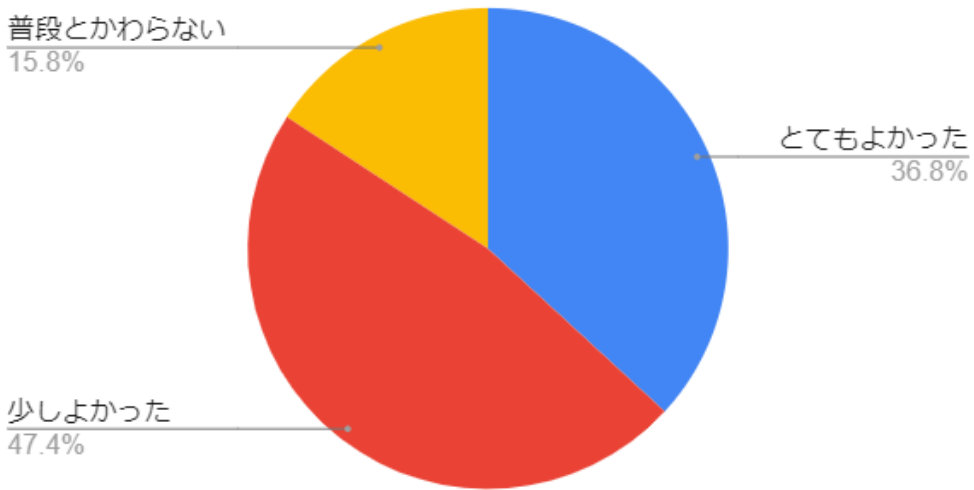


※上記の数値はあくまでもアドオンの起動数でありテンプレートの利用者数や先生側ツールの利用者数は含まれておりません。

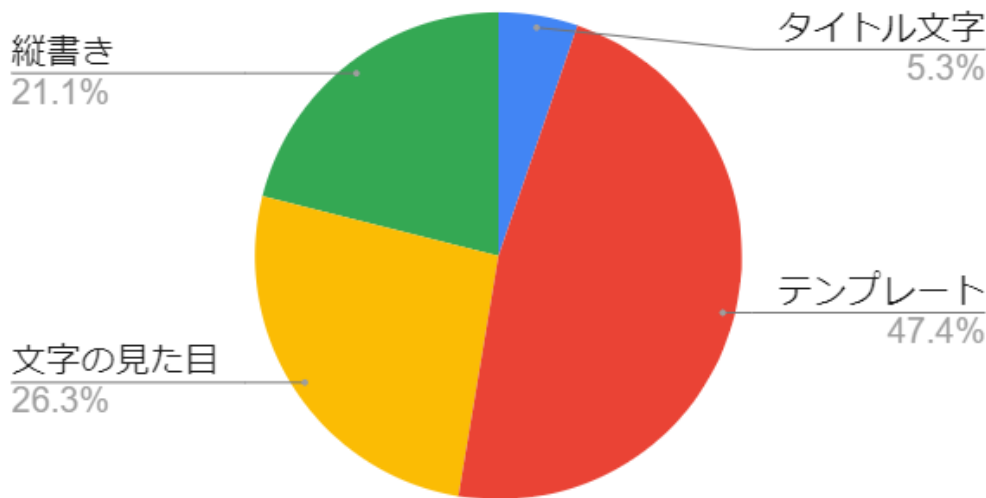
● 「こども & まなびSuite」の活用による児童の反応と有効な機能について

2022年11月末に「こども & まなびSuite」についてのアンケートを実施し33校58名の先生から回答を得ることができました。その中で授業で利用される中で児童の反応については「とてもよかった」が36.8%、「すこしよかった」が47.4%と合計で**84.2%が児童の反応が良かった**との回答でした。また利用された機能の中で**特に役に立った機能としてはテンプレートが47.4%と半数近く**がテンプレートについての評価でした。

こども Suite を授業の中で利用される中で児童の反応はいかがでしたか？



利用された機能の中で特に役にたつた機能を1つ教えてください。

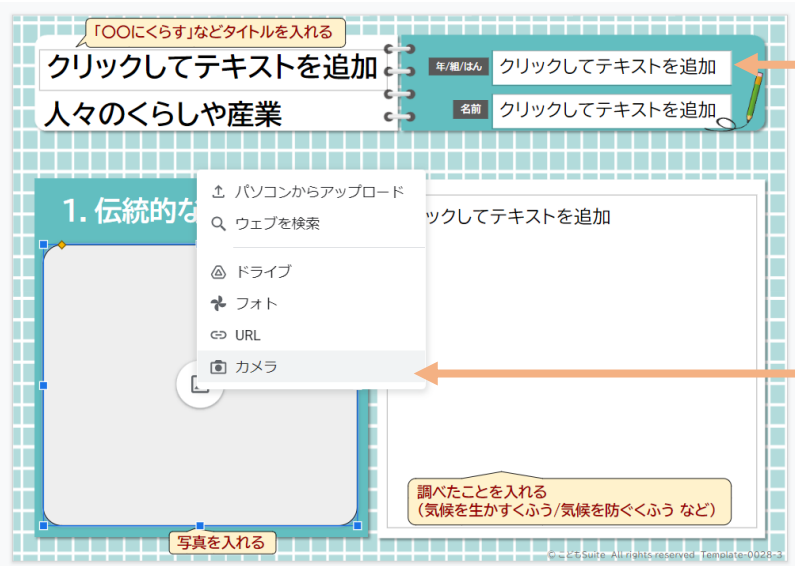


# ■ EdTechツールによる活用効果の分析と考察

## ● 「こども & まなびSuite」を活用した教員のコメント・感想等

### テンプレートに関する感想

- **どこに文字を入れればいいかわかりやすそう**でした。
- 新聞のテンプレートを使用しました。**写真も挿入することができたため**子供達も使いやすいレイアウトを選んで作成することができました。
- **プリントを作らずに利用できる**。みんなで共有できる。**板書や計算の手間がはぶける**。
- **とても使いやすかったです**。来年度もぜひ導入していただきたいです。
- **子ども達も使いやすく**、レポートも上手にまとめることができました。
- **写真の挿入がやりやすかったです**。



クリックして文字を入力  
することができます

クリックするだけでカメラを  
起動して写真を挿入できます

### 【考察】

テンプレートについては子どもたちにとって使いやすいという評価が多数みられました。**操作に不慣れな児童においても「こどもSuite」のテンプレートによりICTを有効活用でき、進んで取り組むことができるようになったと考えられます。**

## ■ EdTechツールによる活用効果の分析と考察

### ● 「こども & まなびSuite」を活用した教員のコメント・感想等 タイトル文字、縦書き、文字の装飾機能等に関する感想

- 簡単に文字の色やフォントを変えられた。
- スライドの文をより視覚効果的に表現し、プレゼンの準備を行えた。
- 子どもたちがタイトル文字を使うことによって見出しを意識するようになりより見やすい資料が作れるようになった。
- 字体や色をくふうして、とても楽しそうに活動していました。
- とても使いやすかったです。個人的にドキュメントにもソフトキーボードを入れていただけると、より幅広く使えてうれしいです。
- googleスライドは使ったりしますが、基本的な使い方をまず指導しているので、今後新聞作りやポスター作りなど、凝った資料作りをする際に、子供達に使い方を伝えたいと思います。



きっずメニューで文字の  
見た目を簡単に変更できます

### 【考察】

子どもたちが簡単な操作で文字の色やフォントを変えられることにより視覚効果を高めて表現したり、見出しを意識して見やすい資料を作成するようになったとの意見から、ICTを活用して表現力を高める工夫を主体的に取り組めるようになったと考えられます。

### 【考察】

#### \* ICTを有効活用した子どもたちの自立学習

EdTech ツールの活用により、児童が「わかりやすそう」「とても楽しそう」などの先生の意見が多数みられました。この結果から操作に不慣れな児童も含め、**多くの児童が授業の中で進んでICTを有効活用しながら学習に取り組むことができた**ということが考えられます。

#### \* ICT活用による表現力を高めた主体的な取り組み

また、子どもたちが簡単な操作で文字の色やフォントを変えられることにより視覚効果的に表現したり、見出しを意識して見やすい資料を作成するようになったとの意見から、**ICTを活用して表現力を高める工夫を主体的に取り組めるようになった**と考えられます。

#### \* ICT利活用での授業の効率化

先生からのテンプレートを利用した授業の感想では、「板書や計算の手間が省ける」「上手にまとめる」などの意見がありました。このことからテンプレートの利用により**ICTを利活用して効率的に授業が進められた**と考えられます。

#### \* ICT活用による協働的な学び

さらに活用事例の結果からは、「各班で入力された実験結果を即座にグラフで表現して比較し、児童に結果からわかることを考察させながら発表させることができた」とあり、これは**ICTを活用した協働学習に効率的に展開してより深い学びにつなげることができた**と考えられます。

### ● 「こども & まなびSuite」を活用した教員のコメント・感想等

#### 今後の要望や改善点等について

- どの教材でも使えるような道德のテンプレートと集計シートがあればいいなと思います
- いらすとやのような汎用性のあるイラスト
- 教科や学校行事、季節感のあるイラストが多数あると嬉しく思います。
- より多くの単元で作ってほしいです
- 係活動の絵やイラスト
- 体育学習で、イラストなどを自由に変えることのできるテンプレート
- 低学年でも使えるような説明ガイド付きのテンプレートがあるとうれしいです。
- 各単元に応じたワークシート代わりになるものなど。
- googleスライドは使ったりしますが、基本的な使い方をまず指導しているので、今後新聞作りやポスター作りなど、凝った資料作りをする際に、子供達に使い方を伝えたいと思います。
- またこどもスイートの講義を受けたいです
- テンプレートの種類をどんどん増やしてほしいです。
- いろいろ取り組んでいただきありがとうございます。現場でも広めていけるようにします。
- 教員向けのこどもSuite研修【動画】や実践紹介があると良いと思います。
- 各学年、単元ごとの実践例を集約したものや、共有できる場があればとても嬉しいです。
- いろんなサービスの導入ありがとうございます。できる限り活用できるように、研究していきたいと思っています。

### 【改善策】

#### \* ICTを有効活用した子どもたちの自立学習

幅広い児童や生徒がICTを有効活用でき、自ら進んで学習できるようなテンプレートや操作ガイド・実践事例などのサービスを増やす

#### \* ICT活用による表現力を高めた主体的な取り組み

不慣れな児童でもより取り組みやすいテンプレート作成やツールの改良

#### \* ICT利活用での授業の効率化

様々な教科で利用できるテンプレートや共有機能を使って授業の効率化を目指すテンプレートを作成、さらに先生のテンプレートや支援ツール利用のための研修動画を増やす

#### \* ICT活用による協働的な学び

協働的な学びと探究的な学びにつながるテンプレートを授業で実際に活用できるように改良

### ● 会社概要

会社名 : ゼッタリンクス株式会社

代表者 : 代表取締役 山田 邦裕

所在地 : 東京都荒川区西日暮里5-14-4 KYビル5階、6階

設立 : 2011年（平成23年）7月1日

資本金 : 1490万円

従業員数 : 25名（アルバイト等を含む）

主な商品サービス : 授業支援アドオン「こどもSuite&まなびSuite」「こどもOffice」  
授業支援ソフト「リモコン倶楽部Z」、環境復元ソフト「リカバリー王Z」  
授業収録ソフト「ThinkBoard」、テスト採点支援ソフト「AnswerBoxCreator」  
プログラミング教育ソフト「Sotaとはじめるプログラミング」、ICT支援員サービス

ホームページ : <https://www.zettalinx.co.jp/>

問合せ先 : お問い合わせフォーム <https://www.zettalinx.co.jp/contact/inquiry/>

（ホームページのメニュー「お問い合わせ・資料請求」>「お問合せ」のお問合せフォームよりご連絡ください）