

効果報告レポート

【事業者名】

大日本印刷株式会社

【ツール名】

リアテンダント デジタル採点

【ツールの機能分類】

オプションツール（校務支援）

2023年2月

Rea!tendant

リアテンダント®



学びのプラットフォーム「リアテンダント」

紙のテストをスキャナーで取り込み、採点・集計をデジタル化することで、**教員の働き方改革**を実現。

同時に蓄積されたテスト結果データを分析・活用することで**指導の質を向上**し、個に応じた指導を行うなど **教育DX**を推進します。

導入実績 全国 約250自治体

東京都立高校203校、大田区、文京区、奈良市、
神戸市、相模原市、倉敷市、岡崎市など

※21年度末時点 リアテンダントシリーズ累計

紙のテストのデジタル採点 働き方改革

中学校・高等学校向け

今までの先生自作
のテストをそのまま
使えます！

スキャン

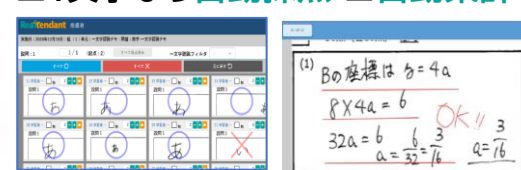
採点時間を
50~60%
削減！

テストの採点が
グーンと
ラクになった！

■設問ごとにまとめて一覧表示。
クリックするだけでサクッと採点！



■1文字なら自動採点 ■自動集計！



教育
DX

小学校向け

赤ペンで採点した
教材会社発行の
単元テスト

スキャン

■設問ごとの○×△を自動集計！



設問ごとのテスト結果分析 指導の質の向上

設問ごとの正答率や、
個人やクラスの得点推移が確認できる

正誤一覧

年組	番号	名前	得点率	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-4	1-1-5	1-1-6
-	-	学年平均	47.5	93.3	84.4	77.8	81.7	47.8	26.7
-	-	学期平均	38.8	86.7	86.7	100.0	55.0	10.0	10.0
9-9	1	92.01	38.0	○	○	○	△	×	×
9-9	2	92.02	37.0	○	○	○	○	×	×
9-9	3	92.03	46.0	○	○	○	○	×	×
9-9	4	92.04	53.0	○	×	○	×	○	○
9-9	5	92.05	37.0	○	○	○	○	×	×
9-9	6	92.06	38.0	○	○	○	△	×	×



授業
改善

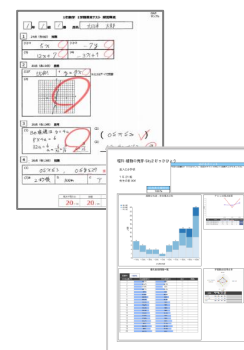
個に応じ
た指導

先生同士
の学びあい



■授業で手当てすべき問題がわかる！
■指導が必要な児童生徒を見つけられる！

生徒への
結果返却で
主体的な学びへ



校務システム
とのデータ連携

自由に
ファイルレイアウト
を設定



利用料：オープン価格

教職員が抱える課題

①働き方の改革が求められている。

教職員 時間外勤務 45時間以上 小学校36.8%、中学校53.7%、高校36.6%

②個に応じた指導が求められている。

- ・指導の個性化:教師が支援の必要な子供により重点的な指導を行うことなどで効果的な指導を実現することや、子供一人一人の特性や学習進度、学習到達度等に応じ、指導方法・教材や学習時間等の柔軟な提供・設定を行うことが期待されている。
- ・学習の個性化:教師が子供一人一人に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会を提供することで、子供自身が学習が最適となるよう調整することが期待されている。

③教育データ利活用が求められている。

- ・ICT を活用することで得られる新たなデータも活用し、きめ細かく学習の状況を把握・分析したり、個々の児童生徒に合った多様な方法で学んだりしていくことで、確実な資質・能力の育成につながっていくことが期待されている。



児童・生徒が抱える課題

①個別最適な学び

②主体的な学び

③学びに向かう力

が期待されている。

計画を立て、見通しをもって学習し、その過程や達成状況を評価して次につなげるなど、学習の進め方(学習計画、学習方法、自己評価等)を自ら調整していくことができることを期待されている。

リアテンダントの導入により

デジタル採点による先生の働き方改革と教育データを活用による指導の質の向上の両立を実現します。



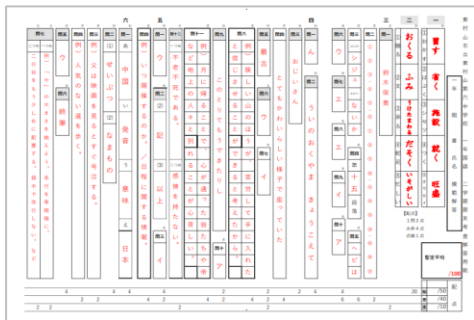
- ・採点時間を約50%～60%削減できる！
- ・学年・クラス・個人の設問ごとの正答率の把握と可視化、経年変化の把握ができ、授業改善、個に応じた指導に活用することができる！



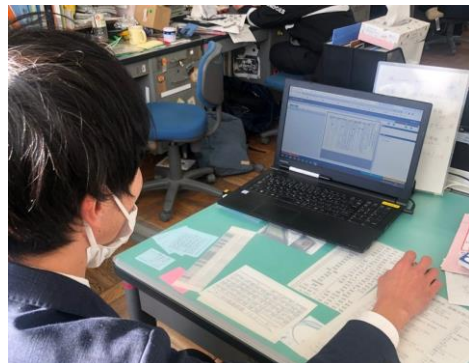
設問ごとの正答率や、全体の中での自分の位置づけが認識できるので、自分の得意・不得意な分野や、優先的にどこを復習すべきかがわかる！

東村山教育委員会様でのリアテンドント活用事例

紙のテスト実施・スキャン



実際にご利用いただいた
解答用紙の一例(国語)



先生のパソコンから解答用紙
をアップロードして設定

デジタル採点

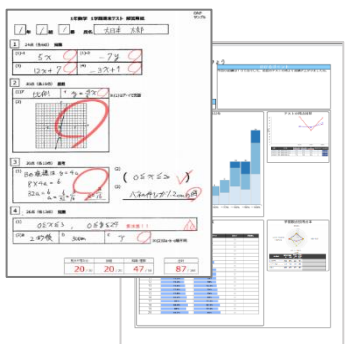


平均58%の時間削減効果 ※2クラス目の場合

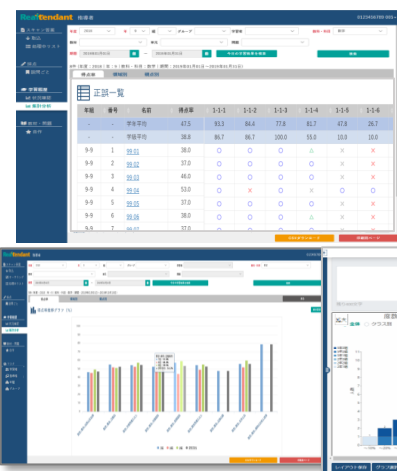
- **串刺し採点による採点時間削減**
・ 比較的記述問題の多い国語でも、採点は1/2の時間ですんだ。計算しなくていいのが本当に楽だった。
- **1文字なら自動採点**
・ 1文字記号の読み取り精度は高いので、記号が多めのテストなら自動採点してくれるのでもっと時短になりそう。
- **自動計算で計算ミス削減**
点数計算を自動で行ってくれるので、数え間違いがなくなったのと、自動で行ってくれるので負担が減った。

生徒への返却

- **スピーディーなテスト返却**
・ テスト日に採点を終えることができた。



結果の集計・分析



- 設問ごとの正答率
- 時系列推移
- クラス間比較など

教育データの活用

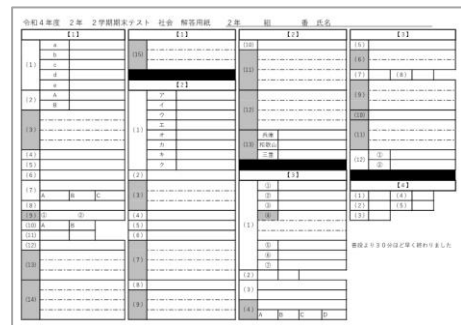
- **授業への活用**
・ 採点時間が削減できたのでテスト結果の分析をじっくりとできた。
・ 正答率の低い問題に着目し、模範解答で生徒に示すことができた。
・ 次回授業をするときに意識して教えることができる。
- **取組目標への活用**
・ 次のテストへの具体的な取り組み目標を立てることができそう。
- **テスト作問への活用**
・ 各問題の正答率が見られることがテストづくりに役立てられそうと感じた。



校務システムへの連携

高崎市教育委員会様でのリアテンドント活用事例

紙のテスト実施・スキャン



実際にご利用いただいた
解答用紙の一例(社会)



先生のパソコン
から解答用紙
をアップロード
して設定

デジタル採点



59%の時間削減効果 ※2クラス目の場合

■串刺し採点や1文字自動採点による時間削減

- ・初めは、準備等に時間がかかり、なかなか気が進まない部分もありましたが、実際に活用してみると明らかに採点時間の短縮につながり、驚きが隠せなかったです。
- ・採点に対する姿勢も前向きになりました。
- ・帰宅時間が早まった。

■採点・計算ミス削減

- ・今回の返却ではほとんど採点ミスがありませんでした。
- ・設問ごとに纏めて採点できるので採点ミスが減った。
- ・計算する労力が不要になったので、気分的に採点が楽になった。

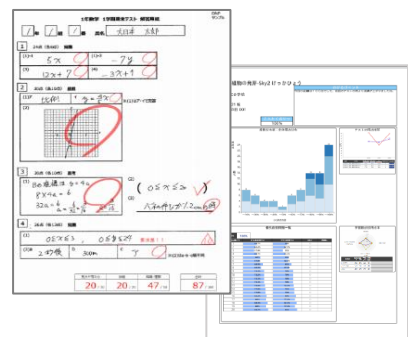
■△の基準のブレがなくなる

- ・△を並べて比較できるので部分点の基準がぶれなくなった。

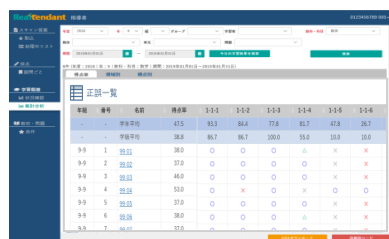
生徒への返却

■答案用紙改ざん防止

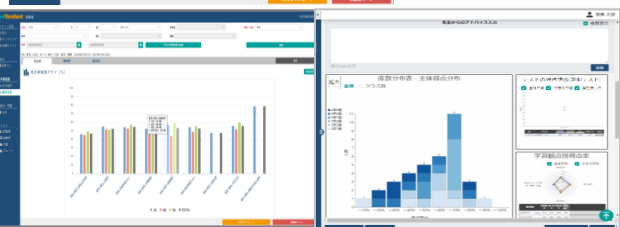
生徒による答案用紙の改ざん防止になった。



結果の集計・分析



- 設問ごとの正答率
- 時系列推移
- クラス間比較など



教育データの活用

■授業への活用

- ・分析結果をもとに、弱い部分の復習に当てられた。
- ・設問ごとの正答率がわかるのでふり返り授業に活かすことができた。

■優先復習問題で効率的な復習

分析結果に基づく「復習問題」の情報を伝える事で、効率的な復習に繋がる

■先生同士の学び合い

- ・学習データに関連する先生同士のコミュニケーションが増えた。



校務システムへの連携

多くの先生方にも紹介し、学校全体で活用させていただいています。
このような素晴らしいシステムを提供していただき本当にありがとうございました。

■ 補助事業において実施したサポート内容

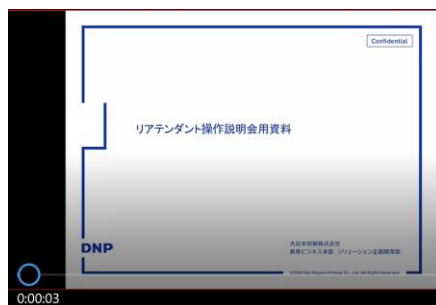
学校がスムーズなデジタル採点の導入による採点時間の削減だけでなく、得られた学習データによる授業改善や個に応じた指導まで活用いただけるよう、各種サポートを実施しました。

クラウド環境初期設定 及び稼働確認



セキュリティに関する設定やアカウント設定及び稼働確認を実施。

操作説明会



スムーズに利用開始いただけるよう、操作説明会を実施。

操作説明動画の ご提供



目的ごとにご活用いただける動画解説動画をご提供。

よくあるQA集の ご提供



コールセンターによりいただくご質問に対するご回答集をご提供。

説明会の現場の様子 (高崎市中尾中学校)



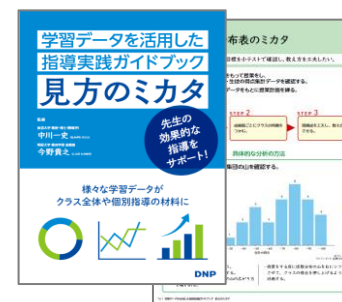
※通常サービスの一環としてのサポート

データ活用研修会



先生が具体的に授業改善や個別指導でご利用いただけるようデータ活用の具体例をご紹介する説明会を実施。
※一部自治体にご提供

データ活用ガイド のご提供



専門家の監修による学習データを活用した指導実践ガイドブックをご提供。※一部自治体にご提供

保守/メンテナンス/ コールセンターによる 操作説明

- 保守/メンテナンス
- コールセンターによる操作説明

フリーダイヤルとメールにて操作説明などのサポートを実施。
(受付時間 午前9時～午後5時)

下記の通り、10自治体63校へリアテンドントを導入いたしました。

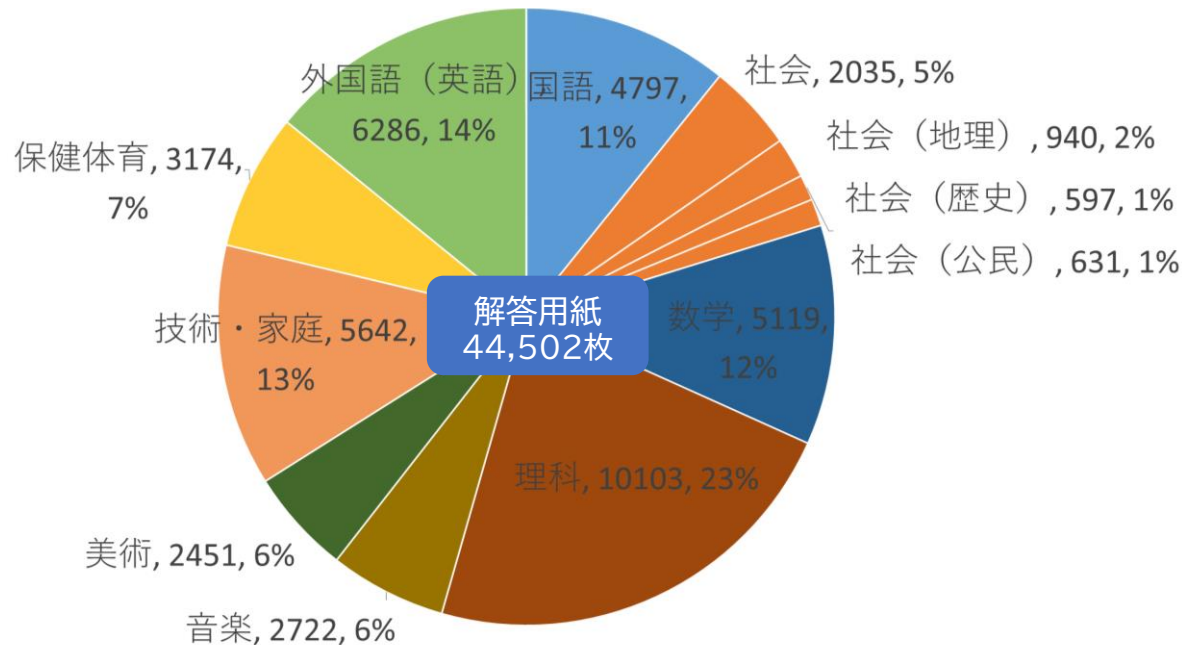
都道府県	学校設置者名	学校数
群馬県	高崎市教育委員会様	中学校25校
群馬県	みどり市教育委員会様	小学校8校、中学校5校
東京都	東村山市教育委員会様	中学校7校
香川県	三豊市教育委員会様	中学校6校
群馬県	吉岡町教育委員会様	小学校2校、中学校1校
岡山県	美咲町教育委員会様	中学校3校
群馬県	玉村町教育委員会様	中学校2校
新潟県	村上市教育委員会様	中学校2校
群馬県	下仁田町教育委員会様	中学校1校
香川県	三豊市観音寺市学校組合	中学校1校
合計	10学校設置者	63校

全10自治体63校の合計の利用状況は下記の通りです。
多種多用な教科で、定期テストだけでなく小テスト等でもご利用いただいています。

■ログ集計期間2022年8月～12月8日
■全10自治体63校合計数値

①リアテンドントを活用した教科の種類

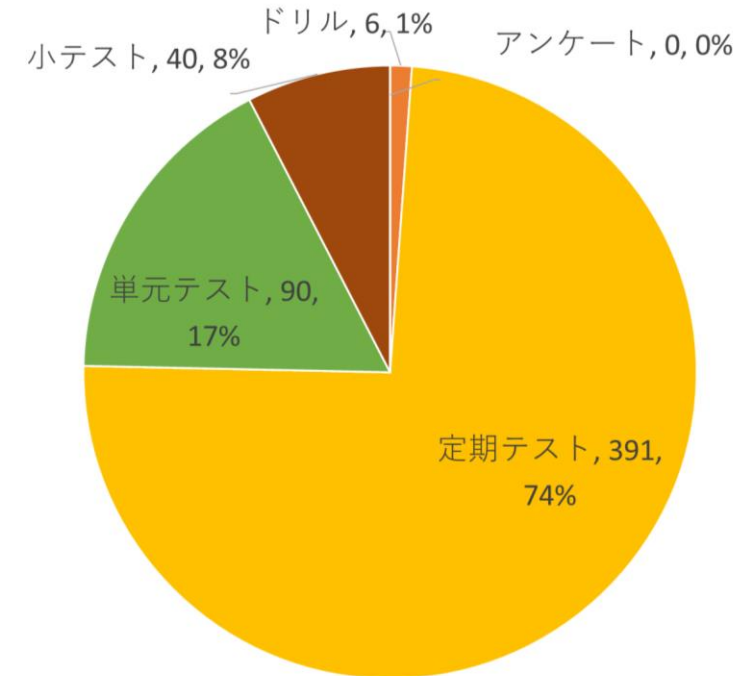
教科ごとの解答用紙取込数(枚)と割合(%)



理科、数学、社会、国語、英語、国語などの**主要教科**だけでなく、音楽、美術、技術・家庭、保健体育などの**副教科**を含めて、**多くの教科でご利用**いただいています。

②リアテンドントを活用したテストの種類

テスト種類ごとのテスト登録数(回)と割合(%)



定期テストだけでなく、**単元テスト**や**小テスト**や**ドリル**など**日常的にご利用**いただいています。

1クラスあたりの採点時間の削減効果は下記の通りです。

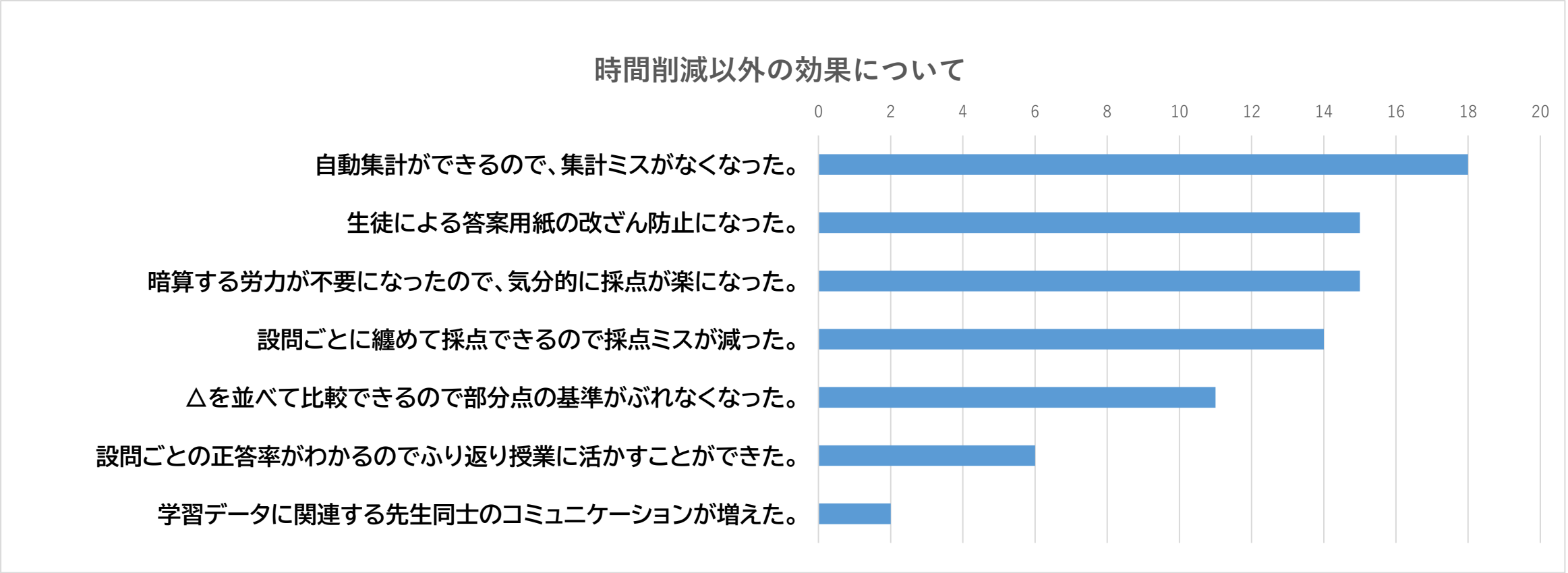
■アンケート期間2022年11月～12月
■アンケートご回答者数20名

採点に関する作業項目		従来の紙の採点	リアテンドントでのデジタル採点	各作業項目の削減率
1	採点・丸付け作業	188分	90分	52%
2	点の見直し	28分	19分	34%
3	合計点・観点別得点の集計	48分	5分	89%
4	紙の成績管理台帳や校務支援システムに点数入力	16分	11分	34%
合計		280分	124分	
削減時間			1クラスあたり 156分削減	
削減率			56%削減	

従来、1クラスあたり平均280分かかっていた採点時間が平均124分となり、
1クラス分の採点時間を平均56% 156分削減することができました。

採点時間の削減以外にも下記のような効果をご報告いただきました。

■ アンケート期間2022年11月～12月
■ アンケートご回答者数20名
■ 複数回答可



時間削減以外にも、集計・採点ミスが無くなった、改ざん防止になった、暗算する労力が不要になったので気分的に採点が楽になった、部分点の基準のブレがなくなったなど、様々な効果を実感いただいております。

採点時間やミスの削減について

■採点時間の削減

- ・始めは、準備等に時間がかかり、なかなか気が進まない部分もありましたが、実際に活用してみると明らかに採点時間の短縮につながり、驚きが隠せなかったです。
- ・また、採点に対する姿勢も前向きになりました。多くの先生方にも紹介し、学校全体で活用させていただいています。
- ・このような素晴らしいシステムを提供してくださり本当にありがとうございました。
- ・設問ごとに一覧にできるため、採点が効率的になり業務負担が軽減された。採点に費やす時間が以前の3分の1から4分の1程度になった先生もいる。
- ・比較的記述問題の多い国語でも、採点は1／2の時間ですんだ。記号の読み取り精度は高いので、記号が多めのテストなら自動採点してくれるのもっと時短になりそう。
- ・画面上での作業で効率が良い。多面的な採点方法が可能でよい。・帰宅時間が早まった。

■暗算不要なのが楽

- ・○×の判断後、点数計算は自動で行われるのもメリット。・計算しなくていいのが本当に楽だった。

■素早く答案を返せた

・テスト日に採点を終えることができました。

■採点ミスが削減できた

- ・点数計算を自動で行ってくれるので、数え間違いがなくなったのと、自動で行ってくれるので負担が減った。
- ・最後、得点の計算ミスが多かったのととても助かりました。・今回の返却ではほとんど採点ミスがありませんでした。
- ・自動集計は間違いがないため安心できる。・テストの採点の見直しを丁寧に行える。

■部分点の誤差を少なくできた

- ・丸付けをクラス一覧で1問ずつ1画面でできるので、途中で部分点の解答の誤差を少なくできた。とにかく、時間削減ができる。

■不正を防ぐことができた

・これまでは、テストを返却した後に答えを書き直して採点ミスを装う生徒がいることがあった。

リアテンドントを使うと生徒の解答がデータとして残り、生徒には印刷したものを渡すため、そういった不正が起こらなくなった。



指導の質の向上について

■児童・生徒の課題の把握ができた

- ・設問ごとに一覧にして見る事ができるので、設問ごとの生徒の理解度等のおおよその傾向を採点しながらつかむことができる。テスト返却時に解答の解説をする際に、誤答の多い問題にポイントをしぼりやすくなった。
- ・採点時間が短縮できたので、テストの分析に時間を取ったり、誤答の傾向などを具体的な数値で解説する余裕ができた。
- ・正答率が低い問題を確認し、生徒の課題把握に努めました。生徒の課題を明確に提示できた。
- ・正答率の分布から、どのような問いかけが苦手であるか傾向をつかむことができた。
- ・分析に関しては優秀。設問ごとにクラス平均を出したり、観点別クラス平均を出したりできる。採点時間が削減できたのでテスト結果の分析をじっくりとできた。個人内の点数の推移を追いかけることもできる。

■振り返り授業の質が向上した

- ・正答率の低い問題に着目し、模範解答で生徒に示すことができた。授業改善につながれそうである。
- ・正答率の低い問題を中心に解説を行った。・分析結果をもとに、弱い部分の復習に当てられた。次回授業をするときに意識して教えることができる。

■具体的な取り組み目標が立案できた

・次のテストへの具体的な取り組み目標を立てることができそうである。

■テストの作問改善へ活用できた

- ・正解率の低い問題がなぜそうなったのか、こちらもテストを作る時の改善やその後の教科指導に役立てられた。
- ・各問題の正答率が見られることがテストづくりに役立てられそうだと感じた。

■生徒に向き合う時間が増えた

・部活動や委員会活動等、別の活動の時間にあてられる。

- ・他の学期末の業務に当てられた。・授業準備といった他の業務に時間にあてることができた。

■児童・生徒の自律的な学習に繋がった

- ・分析結果に基づく「復習問題」の情報を伝える事で、効率的な復習に繋がる。



全般について

- ・先生方からはかなり好評で、「採点にこれを使わない手はない」「これなしでは困る」といった声もある。
- ・はじめは新しいものに抵抗がありましたが、使ってみたら「使ってよかった」という実感を持てました。よいソフトだと思います。
- ・とても使いやすかったです。これからも活用したいです。

導入における課題

- ①ICTに苦手な先生が使い始めるまでには時間がかかる。
- ②ICTに得意な先生が苦手な先生に教えるための負荷が高まる。

■先生からいただいたご意見

- ・パソコンができる教員から始めたので、学校全体で活用ができなかった。
数名の教員の研修で時間を有効に使っているつもりでも、パソコンが苦手な教員ほど、使い方の講習を受けれるようにしたほうがよかった。
- ・全教員が使用するときにはデジタル機器に明るい教員が教えなければいけない。
- ・初めて操作する教員には丁寧な研修とサポートが必要であると感じました。PCが苦手な方への校内研修の時間を割かれてしまう。



改善策

- ICTに得意な先生からではなく、不慣れな先生ほど最初の研修にご参加くことで、より早期に全校で活用いただける流れを作る。
- 先生全員がより「メリット」をご理解いただき「期待感」を持っていただけるよう、実際に時間削減に繋がった具体的な事例や先生の生の声の情報提供を随時行ったり、利用ログをフィードバックすることで「みんなも使っているから使おう」という流れを作る。

■ リアテンドとカラオケEnglishとのコンソーシアムとしての効果

Realtendant

「リアテンド」による小テスト・定期テストの
デジタル採点による採点時間の削減

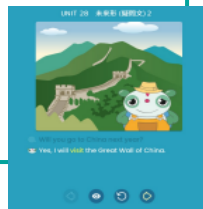
採点時間が以前の1/3から1/4へ

新たなEdTechツールの活用
に取組む時間を創出



スピーキング・ドリル「カラオケEnglish」による
ICTを活用した英語四技能の学習を開始

- ・教員の授業準備の負担を軽減
- ・児童・生徒は自主的に学習を進められた



自治体・学校は、EdTechを活用した場合の
校務改善・授業改善のイメージを持てた

先生の「働き方改革」と生徒の「学び方改革」の両輪を支援

コンソとしての効果①

■校務改善と授業改善の一体的な充実ができた

教員のコメント:「リアテンド」により、設問ごとに一覧にできるため、採点が効率的になり、業務負担が軽減された。採点時間が以前の3分の1から4分の1程度になった先生もいる。その分、授業準備や生徒指導といった他の業務に時間を充てられるようになり、新たなEdTechツール等の活用を検討する時間の創出にも充てられた。

今回、試した英語学習ツール(カラオケEnglish)は児童・生徒が自主的に学習できる教材が豊富に用意されており、教員の授業準備の負担の軽減にもつながっている。

今回EdTech導入補助金事業で利用したツールを今後も活用して、校務改善と授業改善の一体的な充実をさらに進めていきたい。

コンソとしての効果②

全国規模でのEdTechツールの利用促進

リアテンドと組み合わせて提案することで、カラオケEnglishを全国規模でご紹介し、コンソーシアムとして10自治体63校へ導入を進めることができました。

■ 会社概要

■商号 大日本印刷株式会社

■本社所在地 [東京都新宿区市谷加賀町一丁目1番1号\(mapを開きます\)](#)

■電話番号(大代表)03 (3266) 2111

■創業 1876(明治9)年10月9日

■設立年月日 1894(明治27)年1月19日(登記)

■資本金 1,144億6,476万円 (2022年3月31日現在)

■売上高 1兆3,441億4,700万円(連結) 9,341億8,600万円(単体)(2022年3月31日現在)

■従業員数 36,542名(連結) 10,082名(単体) (2022年3月31日現在)

■主な事業組織

出版イノベーション事業部、情報イノベーション事業部、イメージングコミュニケーション事業部、Lifeデザイン事業部、生活空間事業部、モビリティ事業部、高機能マテリアル事業部、ファインデバイス事業部、オプトエレクトロニクス事業部、コンテンツコミュニケーション本部、教育ビジネス本部、メディカルヘルスケア本部、ICC本部、左内町営業部、ABセンター



DNP市谷加賀町ビル

■リアテナント デジタル採点 ご紹介 ホームページ

<https://www.dnp.co.jp/biz/theme/edu/>

[新しい時代をひらく子供たちの学びのためにリアテナントを。 | DNP 大日本印刷](#)

■リアテナント デジタル採点についてのお問い合わせ先

・メール: gsm_edu_gk@mail.dnp.co.jp

・お問い合わせフォーム: [お問い合わせ | DNP 大日本印刷](#)

Reatendant