

令和4年度第2次補正  
探究的学習関連サービス等利活用促進事業費補助金

# 探究的な学び支援 補助金2023

## 効果報告レポート

【事業者名】

ジャパン・トゥエンティワン株式会社

【サービス名称】

コードモンキー

【サービスの機能分類】

区分B メインツール

2024年1月



# ■探究学習等サービスの概要

## 「コードモンキー」の特長や強み

- 「総合的な学習の時間」や「技術」の授業で利用できるプログラミング教材
- パズルゲームのステージをクリアしていくような感覚で楽しみながら学べる
- プログラミングの経験がない先生でも、自身で一度解いてしまえば、児童・生徒にアドバイスできる
- 学年や習熟度に応じた複数のコースを用意、学年毎に異なる教材を選択することも可
- 先生用ダッシュボードで、児童生徒の進捗状況や解答内容を確認することができる



## 「コードモンキー」提供スタイル

- 価格：1,000円/月/人
- 契約方法：サブスクリプション、1カ月、6カ月、1年

# 主な3つのコース



コードモンキーJr.

未就学児～

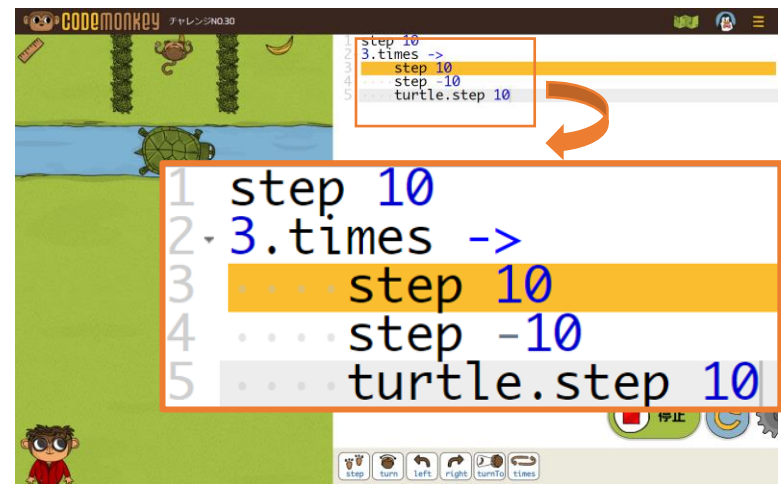
矢印などの簡単な記号ブロックを  
並べてプログラミング



ビーバー・アチャーバー

小1～

ひらがなを用いたブロックを  
並べてプログラミング



コードの冒険

小3～

簡単な英単語を用いた  
テキストプログラミング

従来からの学校の授業では、先生が教科書を使って説明し、子供たちに問題を解かせ、正しい解答と一致するかどうか答え合わせをする、というプロセスが基本となり、問題への取り組み方や、答えにたどり着く方法の探し方、といったことが子供たちにうまく伝わらないことがあります。

2020年より小学校にて必修化されたプログラミング教育は「プログラミング思考」の育成を目標としており、さまざまな問題に取り組む論理的な方法や手段について学ぶものとされています。コンピューターといった限定された環境の中で何かやりたいことがあって、そのやり方について考えたり、話し合ったり、実際に試してみたり、試した結果を受けてやり方を修正したりする一連の作業は、従来の教育では伝えにくかった先述の内容を補完し、新しい刺激を子供たちに与えるものになるだろうと、現場の先生方からも期待されています。

その一方で、経験の不足や、教員自身が受けていない教育を子供たちに行っていくこと、従来型の他教科とのバランス、得意な子とそうでない子と差が出てしまうことへの対応方法など、不安な点も様々に認識されています。

短い期間であっても実際に授業で使ってみて、教員の期待通りのものであるか、不安は解消されるか、などを確認していく作業が必要です。

また、急速に整備された1人1台端末や高速ネットワークといったハードウェアとしてのICT環境を生かす、子供たちに新しい学びを与える先進的な教育ソフトウェアが強く求められています。

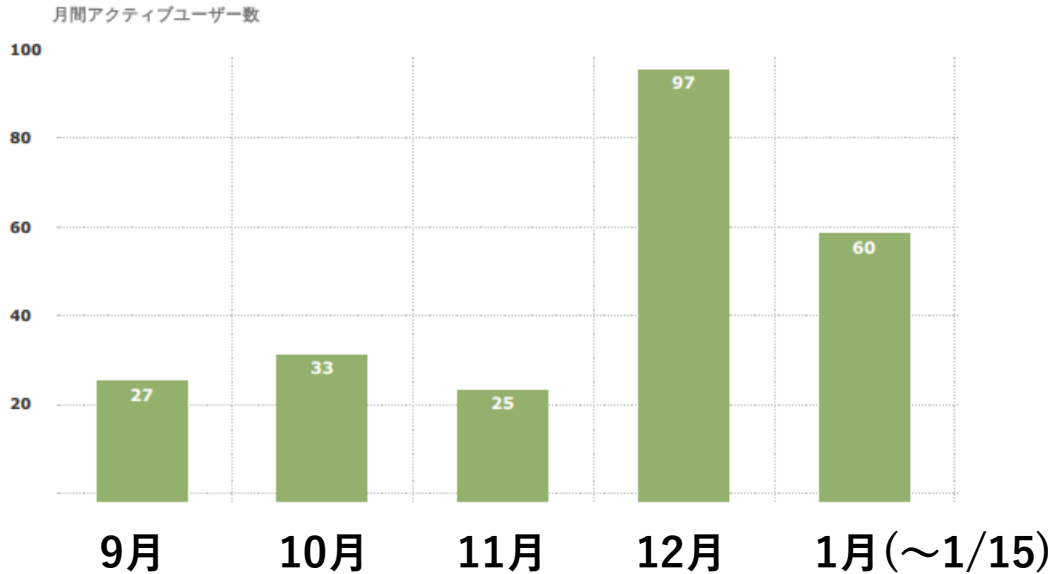
# ■ 探究的な学び支援補助金における活用場面



## コードモンキー利用状況

販売元: J21  
作成: CodeMonkey Studios Inc  
集計期間: September 01, 2023 - January 15, 2024

### 学習者アカウントの利用状況



## 活用シーン (1校の例)

- 1ステージ平均回答時間 5分
- ログイン回数 4,296
- 解答ステージ数 8,797
- 2023/12/29以降は、事業者負担で実施

活用シーン (1校の例)

- 2023/10/6 3校時の授業で利用
- 当時の児童の答えを教員が自端末から確認可能

生徒の進捗状況

各コースの生徒の進捗を確認できます

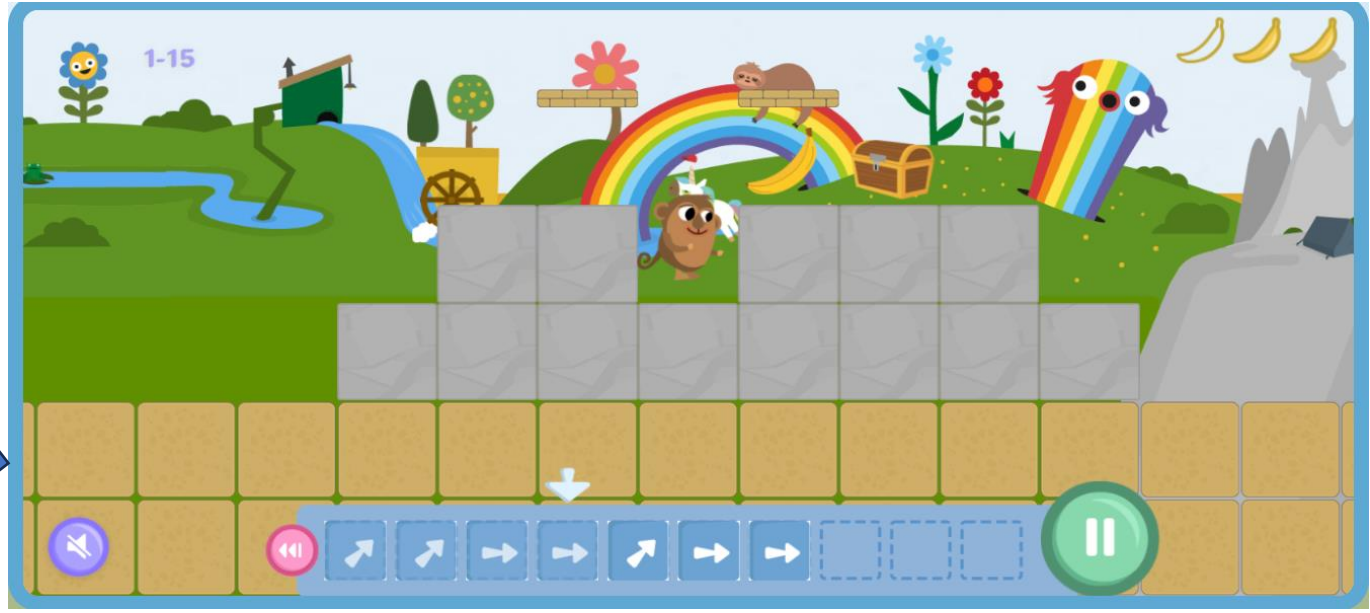
コードモンキー Jr.: じゅんばんとくりかえし

★ = 3星   ★ = 2星   ☆ = 1星

SOLUTIONS BY 児童A

★ October 6, 2023 2:08am

1	17%	★	★	★	★	★														
2																				
3																				
4	100%	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
5	93%	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
6	100%	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
7	40%	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
8	77%	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
9	100%	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
10		★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★



2023/10/6 児童A 11:08am提出の解答

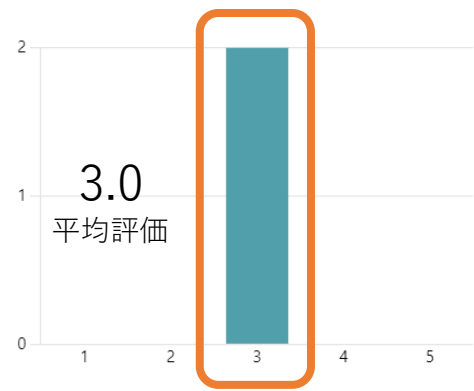
学校名	生徒数	教員数	計
岩見沢市立栗沢小学校	40	0	40
三木市立広野小学校	334	0	334
計	374	0	374

※表中の生徒数、教員数は導入したサブクリプションの数  
(各校の児童・生徒数、教員数とは異なる)

コードモンキー導入により、プログラミング授業に対する不安点は解消

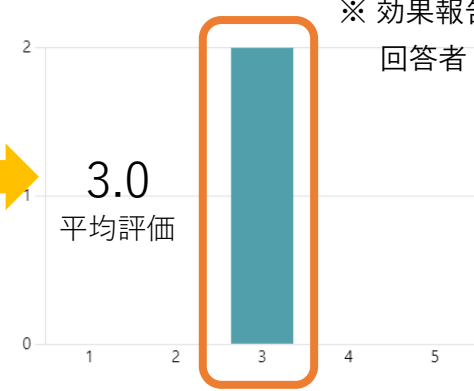
導入前

導入後



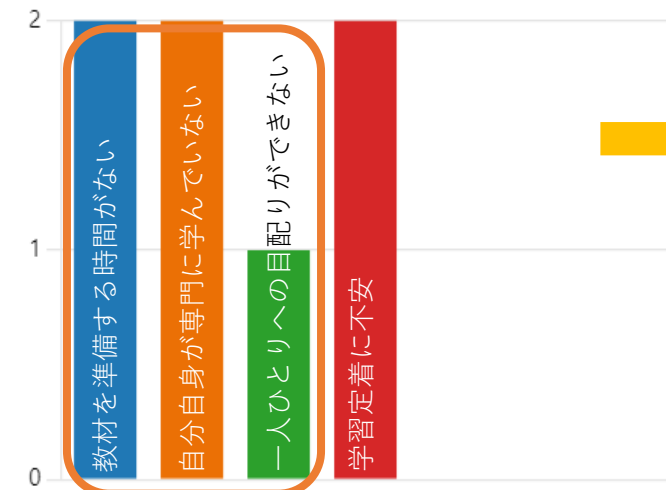
不安 ← ⇒ 自信  
プログラミング授業への自信度

プログラミング授業への自信度  
変化なし



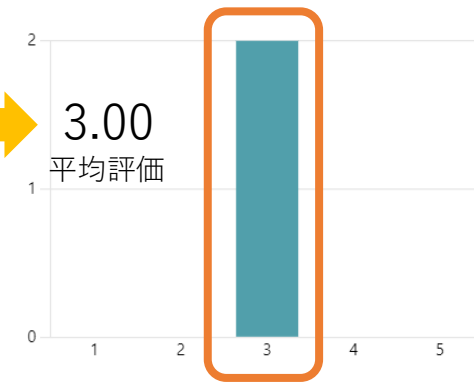
不安 ← ⇒ 自信  
プログラミング授業への自信度

※ 効果報告アンケート(p.13)の結果から  
回答者：2名（回答率100%）



導入前の不安内容

不安内容はほぼ解消

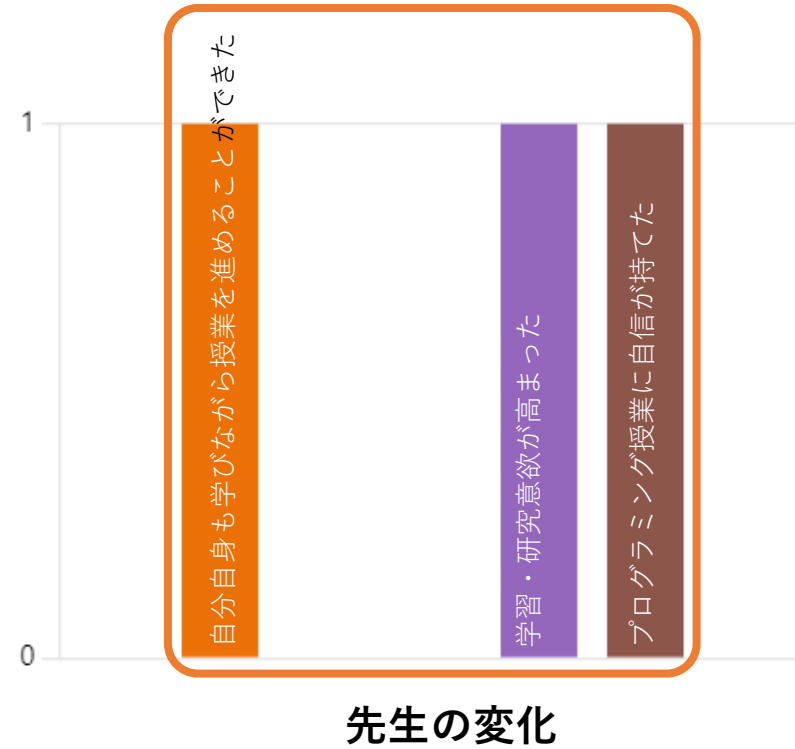
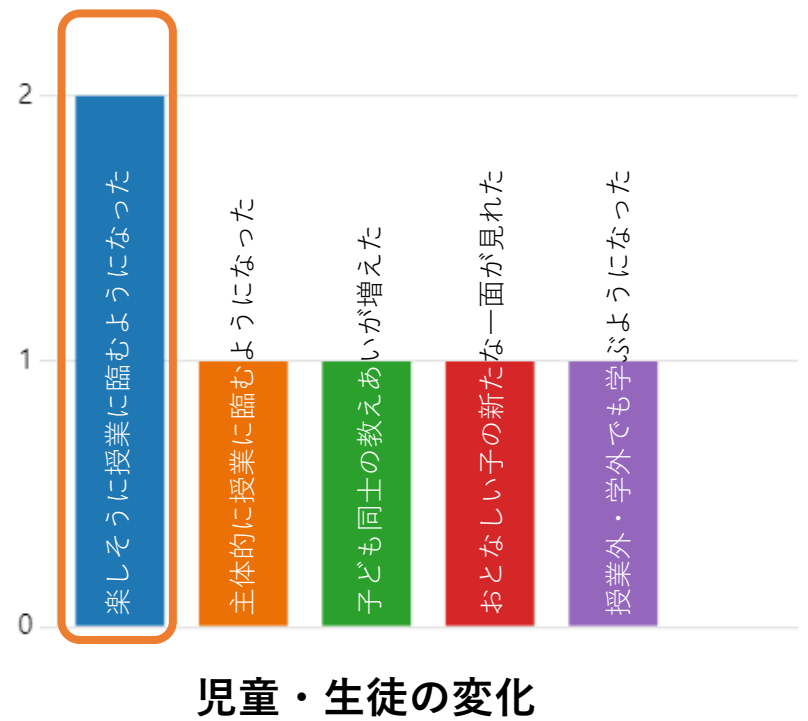


1. 全て未解消 ← 3. ほぼ解消 ⇒ 5. 全て解消  
導入前の不安の解消度



児童・生徒は楽しみながら、先生自身も学びながら授業を進めることができた

プログラミングなど先生自身が教育を受けていない新しい内容に対して  
EdTech型の教材は有効である



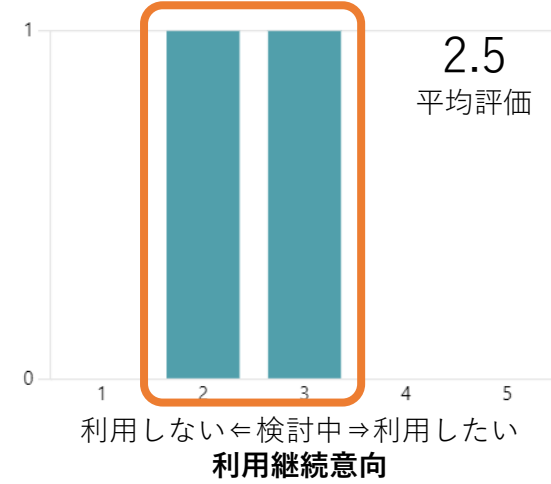
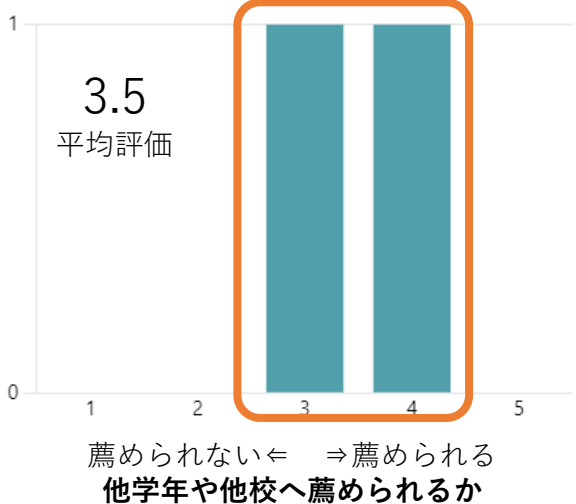
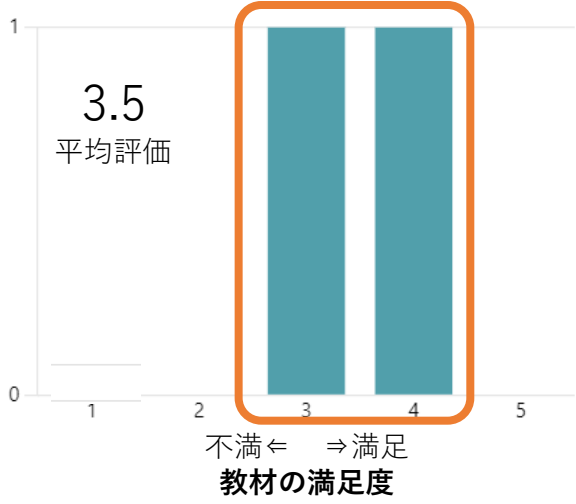
※ 効果報告アンケート(p.13)の結果から

教材への一定の評価はあるものの、強い利用継続意向は多くない

費用面の問題

■検討中である理由の一例

- ・学校として費用を出してまで全校生で取り組むことが難しいと感じている。
- ・予算の都合上、無料であれば使わせて頂く。



※ 効果報告アンケート(p.13)の結果から

# ■ サービスを活用するにあたっての課題とその改善策

## 浮き彫りになった課題

### 費用

- 学校として費用を出してまで取り組むのが難しい。
- 無料であれば使いたい。

### 人員

- 普段の教育活動に追われ、実践できない教員も多くいた。

## 改善策

- 既に一家庭数百円程度のご負担で教材を利用している小学校が複数あることを校長会などで周知いただく、など。
- 他に優先すべきことがあるのであれば仕方ないが、実践につながるような魅力的な教材の紹介方法を探る、など。

※ 効果報告アンケート(p.13)の結果から

- 児童がすでにいろいろなプログラミング教材アプリを活用しているのに、期待していたような興味を示さなかった。低学年児童はとても興味をもって取り組んでいる。教員に呼びかけるものの、普段の教育活動に追われ、実際に各教室で児童に実践させる教員がなかなか増えなかった。
- 特に低学年の児童(1年生)が喜んで活用している。
- 授業で取り組んだ後、冬休み中も毎日楽しんでいる児童もいる。ただ、徐々に複雑になっていくにつれて、興味を無くす児童がいたのも確か。
- 楽しい！と言いながら行っている子もいれば、Scratchとは何が違うの？という子もいた。

調査期間：2023/12/26～2024/1/9

調査対象者：探究的な学び支援補助金を利用してコードモンキーの導入申込を行った2校の申込者

回答者：2名（回答率100%）

実施方法：Microsoft Formsによるアンケートをメール送付

実施主体者：ジャパン・トゥエンティワン株式会社

調査項目：

Q01. 学校名

Q02. 担当者名

Q03. 担当者電話番号

Q04. 担当者メールアドレス

Q05. 導入時の期待

Q06. 導入前のプログラミング授業への自信度

Q07. 導入前のプログラミング授業への不安内容

Q08. 教材の満足度

Q09. 前問回答理由

Q10. 教材の推奨度

Q11. 前問回答理由

Q12. 児童・生徒の反応、具体的に印象に残っている授業での反応

Q13. 児童・生徒に起こった変化

## ジャパン・トゥエンティワン株式会社

愛知県豊橋市、1992年設立

売上高 534,198千円（2021/7/1-2022/6/30）

イスラエルを中心に世界の技術や製品のビジネス開発を日本で展開

2015年 コードモンキー事業開始

2017年3月、総務省「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業採択

2020年8月、経産省「EdTech導入補助金」交付対象事業採択

2021年8月、経産省「EdTech導入補助金2021」交付対象事業採択

2022年4月、経産省「EdTech導入補助金2022」交付対象事業採択

2023年5月、経産省「探究的な学び支援補助金 2023」交付対象事業採択

<https://www.japan21.co.jp> <https://codemonkey.jp>

お問い合わせ：[codemonkey-support@japan21.co.jp](mailto:codemonkey-support@japan21.co.jp)

## CodeMonkey Studios Inc.

イスラエル国、2014年設立

学校教育用のプログラミングゲームの開発と運営、全世界で展開

2014年2月「コードモンキー／コードの冒険」公開開始

<https://www.codemonkey.com/about-us/>