

令和4年度第2次補正  
探究的学習関連サービス等利活用促進事業費補助金

# 探究的な学び支援 補助金2023

## 効果報告レポート

【事業者名】

株式会社ロジカ・エデュケーション

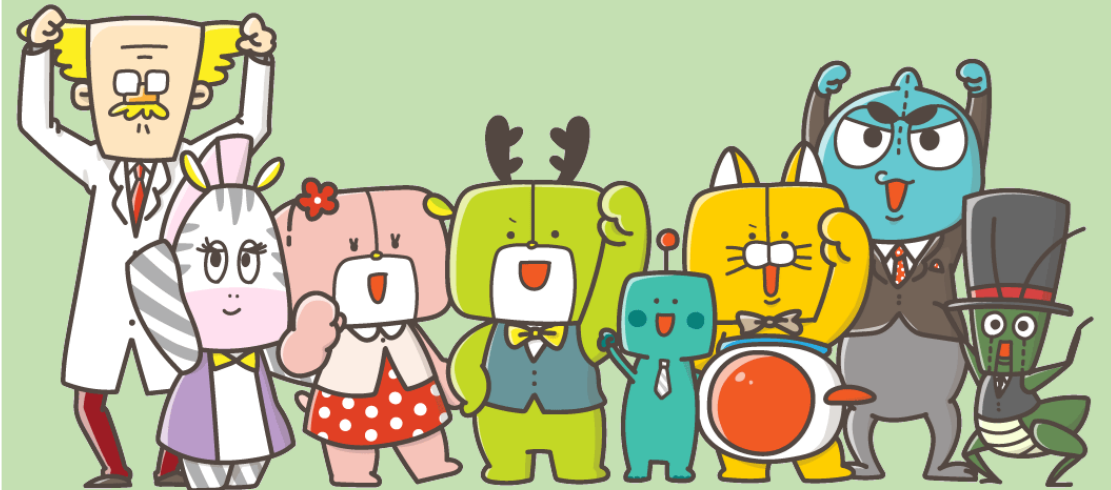
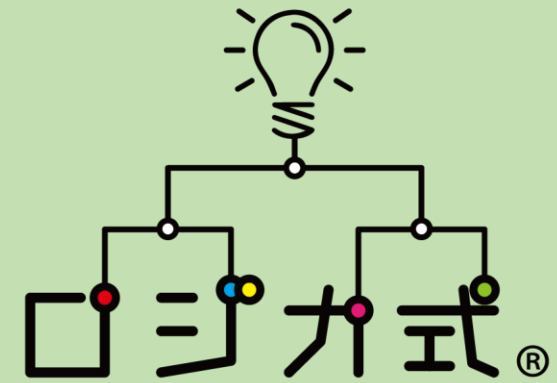
【サービス名称】

ロジカ式 for SCHOOL

【サービスの機能分類】

区分C 情報活用能力育成サービス

2024年1月



# プログラミング学習教材「ロジカ式 for SCHOOL」の概要



- ・小学1年生～6年生まで全学年の**教科学習で利用**できるAB分類教材（12コース）とより深くプログラミングを学べる基礎学習教材（24コース）で構成されています。
- ・各コースには生徒用のワークシート・アニメ解説動画、  
 AB分類教材には、教員用の**学習指導案**と**授業ガイド**を完備しており、プログラミングの授業運営を**フルサポート**する内容です。
- ・オプションで、実際に**講師を派遣**して小学校での授業運営を行うサポートも付帯しています。

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
A・B 分類	<b>算数</b> どんなけいさんになるかな？	<b>算数</b> かけざんのプログラム	<b>社会</b> バーコードでしょうひんかんり	<b>算数</b> 空間の中の位置の表し方	<b>算数</b> 正多角形をプログラミングでかこう	<b>理科</b> 電気を効率よく使おう
	<b>国語</b> おおきなかぶ	<b>図工</b> せかいに一つだけの虫ずかん	<b>図工</b> ふしぎな乗り物でレッツゴー！	<b>音楽</b> いろいろな音のひびきを感じ取る	<b>社会</b> 情報ネットワークのしくみ	<b>家庭</b> おいしいご飯をつくらう
C・D・E 分類	<b>全学年共通教材 (24コース)</b> プログラミング基礎（順次処理・繰り返し・条件分岐・メッセージ） 児童用ワークシート・児童用データ・先生用完成データ・完成例動画					

## 【POINT1】プログラミング学習アプリ

操作しやすく、楽しい専用アプリ「プログラミングゼミ」を使います。ブラウザ版とダウンロード版があり、タブレット・PCいずれにも対応し、分かりやすいブロック構成・平仮名入力と日本の教育現場に合わせて設計されています。

## 【POINT2】児童用プリント

児童が集中できる、ワークシート方式を採用しています。思考を刺激する質問で子どもたちの考える力を養います。

## 【POINT3】先生用授業ガイド

プログラミングに慣れていない先生にも伝わる、細かい授業ガイドがついているので、すぐに授業を行うことが可能で、授業の手間を大幅に削減することができます。

## 【POINT4】学習指導案

主な出版社の教科書のどの単元に対応する内容かがまとめられています。授業の流れに加えて、プログラミングが教科の内容とどのように関係しているかも分かり、児童の評価基準も載せられています。

## 【POINT5】先生用及び児童用動画・資料画像

児童に作らせたいプログラムなど、授業の重要な内容が画像になっています。動画は、プログラミングする際のポイントが扱われた先生用解説動画と、理解を深める児童用アニメをご用意しています。

課題：小学校でのプログラミング教育には、プログラミング的思考を身につけること、教科と連動することで教科の理解や学習する力をより深めること、教科以外の実生活と連動することで社会で生きる力を育むこと、といった役割が期待されています。

しかし現場では、業務量の多さから、カリキュラムの作成等十分な準備が殆どできないという現状が観察されています。また、プログラミング教育に対する教員の心のハードルがあまりにも高く、教材があっても実際には授業を行えていないというケースも多く見られています。

解決策：全学年、教科学習の中でプログラミング教育が実施できます。

授業案を一から考えたり、学年ごとに適する教材を探す必要もありません。

忙しい先生たちの授業準備のご負担を軽減できます。さらに実際の授業運営のイメージを掴んでいただくために、教材に精通した講師を実際に派遣して授業を行ったり、教材活用方法の指導を行っています。





講師派遣による出前授業の様子



授業の最後に作品のプレゼン



解説動画を活用した授業



発表会の様子

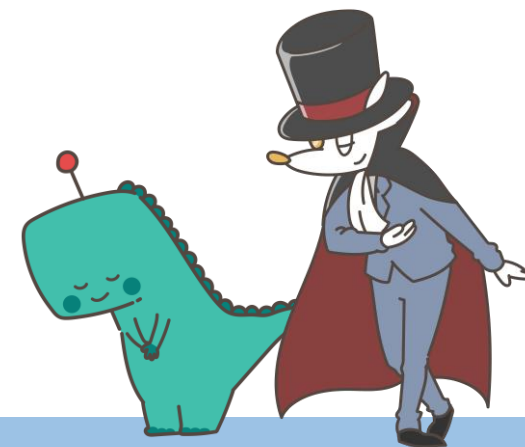
● 導入先学校種：小学校

● 学校等教育機関数：35校

(北海道2校、東京都4校、神奈川県1校、京都府2校、大阪府20校、  
兵庫県5校、香川県1校)

● 学校等設置者数：11教育委員会

● 導入実証参加者数：10,632名



## 弊社サービス活用後、児童の学び方や教職員の働き方に及ぼした変化についての成果報告

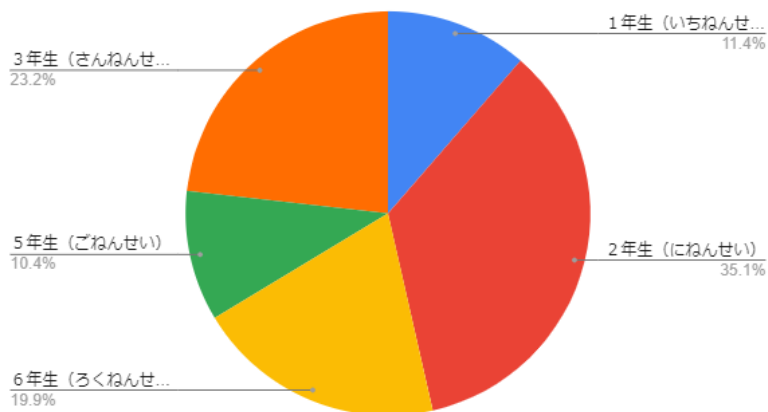
- ・講師の派遣により、児童生徒がスムーズに学習することができたとともに、教職員にとっては、事前準備の負担も少なく、効率的に実施できた。（北海道 教頭）
- ・児童についてはプログラミングへの興味関心がぐんと高まった。教員においてはいただいた資料（指導案）等も含め、プログラミングのハードルが下がったように感じる。（北海道 教務主任）
- ・プログラミングを通して創造的な活動を体験できた。  
教職員の空き時間を生み出し、児童対応しながらプログラミング授業を見学できた。（神奈川県 教諭）
- ・派遣講師の指導方法の蓄積から教職員がたくさん学ぶところがあった。（京都府 校長）
- ・教師の得意・不得意に関係なく、全学年・全学級でプログラミング教育に取り組むことができた。（兵庫県 教諭、ICT主任）
- ・ブラウザ上で手軽にできるので、多忙な教職員も10分ほどやってみて、体験・指導へ向けての知識が短時間かつ手軽に得られた。（兵庫県 教諭）

## 弊社サービス「ロジカ式 for SCHOOL」活用後の評価アンケート①

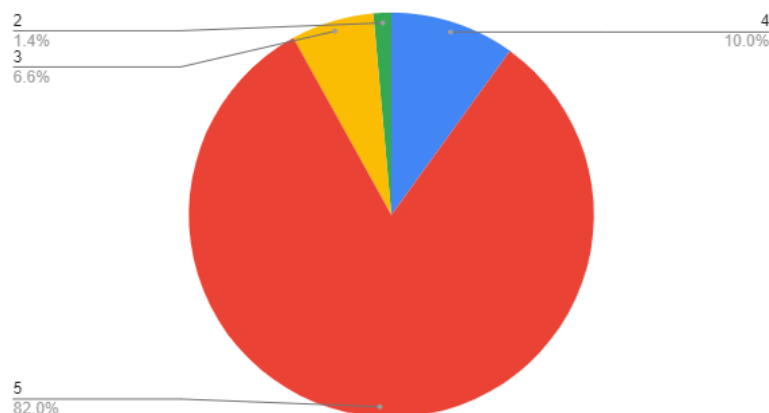
兵庫県 小学校 1～6年生児童（4年生除く）へのアンケート

- ・対象児童数：408名
- ・アンケート回答数：211名

学年割合



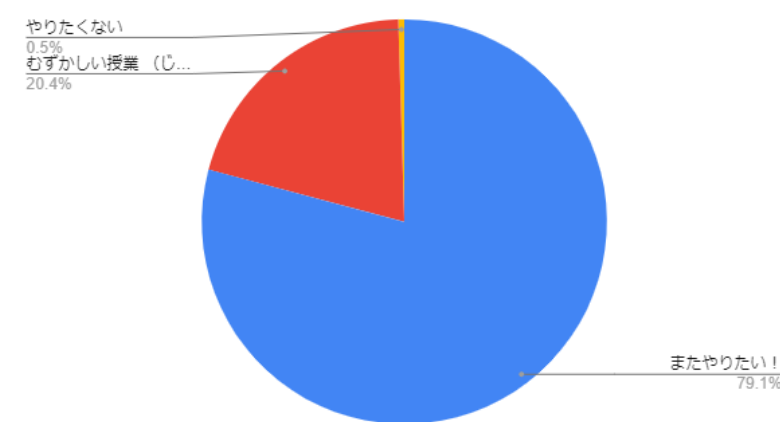
授業の感想



難しかった(1)～楽しかった(5)の5段階評価

評価4と5の割合が**92%**

またやってみたいか？



- ・またやりたい！ (79.1%)
- ・もっと難しい授業をやってみたい！ (20.4%)
- ・やりたくない (0.5%)

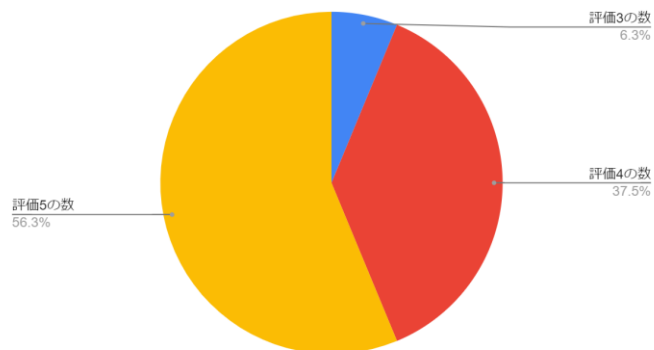


## 弊社サービス「ロジカ式 for SCHOOL」活用後の評価アンケート②

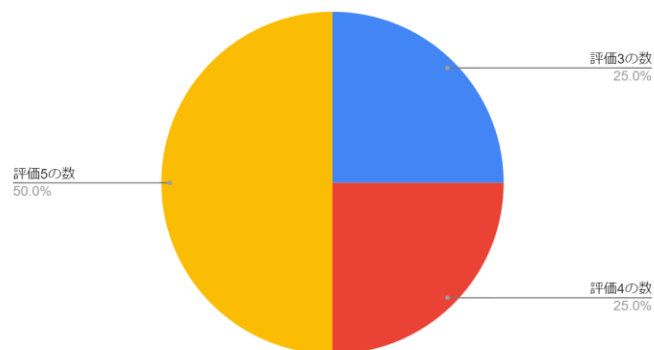
全国の「ロジカ式 for SCHOOL」導入先小学校35校にアンケート調査を実施。

悪い(1)~良い(5)の5段階評価

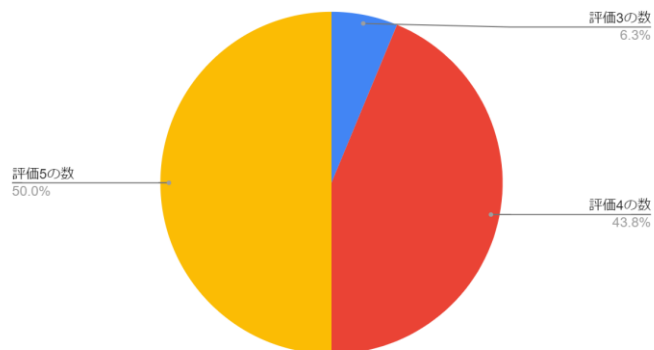
総合評価



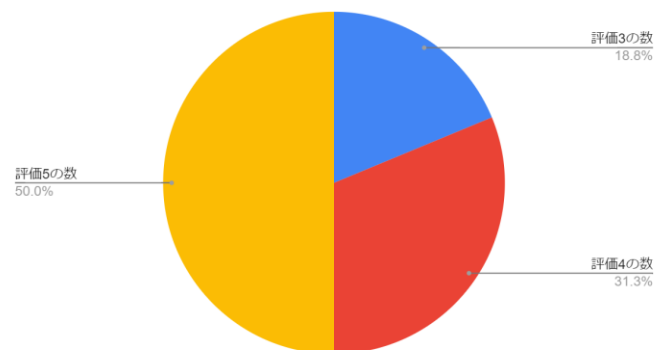
サービス導入のしやすさ



導入サポート体制



機能の使いやすさ



評価4および5と回答いただいた学校の割合

- ・ サービス導入のしやすさは 75%
- ・ 機能の使いやすさは 81.3%
- ・ サポート体制では 93.8%

総合評価では**93.8%**の学校が  
 評価4および5と回答





講師の方に来ていただいて、学習を進めていきましたが、どの児童も興味深々な様子がありました。話を聞くとときと活動に取り組むときとの切り替えもできていました。とても貴重な時間となりました。（大阪府 教諭）

ある程度の知識を埋め込んでいただいた後は、児童たちが自分たちで進めて学習していけるところが良かったです。（北海道 教務主任）

感覚的に操作しやすい画面と丁寧なテキスト、動画で説明があったので子どもたちも楽しめました。（東京都 副校長）



児童一人一人に対してよく目をかけておられ、ついていけない児童がいないように授業を導いておられました。教え方の点で熟練されていると感じました。（京都府 校長）

「知らない事もあって楽しかった。」「プログラミングに対して興味が湧きました!」「難しいと思ったんだけどやってみて簡単だったのでまたやりたい!」「授業動画も面白かった。」（兵庫県 1~6年児童）

プログラミングに関するプロフェッショナルな授業を拝見でき、生徒の声を上手にひろって授業を進めていただけたことが良かったです。（神奈川県 教諭）



「生徒が一斉に学ぶ事ができた。」「プログラミングに興味をもてた」「初心者にもわかりやすい内容だった。」「子供たちが喜んでいた事が何よりです。」（兵庫県 教諭）

子どもたちの感想を聞いていると、どの学年からも「楽しかった」「もっとやりたい」とい声を聞いている。また1, 2年生は給食後に外に遊びに行くこともなく取り組んでいる子どもたちが多数いたという報告を聞いている。（京都府 校長）

プログラミングを通して、友だちと話し合いながら取り組んだり、他の授業が苦手な児童も、プログラミングに挑戦する姿をみることができ、様々な可能性を感じる事ができました。（大阪府 教頭）

教師も児童もプログラミング教育へ手軽にアプローチできる教材でよかった。（兵庫県 教諭）

プログラミング学習について、児童生徒の意識の向上が見られました。（北海道 教頭）

出前授業として教えてくださるのがとっても助かりました。（兵庫県 情報担当、教諭）

御社に依頼してよかったと、職員一同感じております。来年以降も御社に御来校いただければ幸いに思っております。（兵庫県 教諭）



## 課題：

- 学校現場のネット環境や端末の性能が十分でない
- 教育委員会からの環境設定等準備の協力が得られないケースがある
- 準備のための時間や、カリキュラムの空き時間の不足

## 改善策：

- ネット環境設定の見直し（セキュリティ、アクセス権付与手順の簡素化等）
- 事業案内を前年度から実施し、事前にカリキュラムに組み込めるように図る

- 商号 : 株式会社ロジカ・エデュケーション
- 代表者 : 代表取締役CEO 関愛
- 設立 : 2018年11月
- 住所 : 大阪府池田市室町4-49 COZY室町1F
- 資本金 : 1億500万円
- 取引先 : NEC・日教販・共同通信・富士通・LINE・DeNA
- 従業員数 : 15名
- 事業内容 : プログラミング教材開発・プログラミング教室FC

