

令和4年度第2次補正
探究的学習関連サービス等利活用促進事業費補助金

探究的な学び支援 補助金2023



効果報告レポート

【事業者名】

株式会社Blueberry

【サービス名称】

GIGAプログラム

【サービスの機能分類】

区分B メインツール

2024年1月



Blueberry キャリア教育 GIGAプログラム



GIGAプログラムとは？

- 多様な社会人講師による動画を活用し、様々な職種の仕事の楽しさややりがいに触れながら、**学校での勉強や生活が社会でどう生きるのか**、学びを深めることができるプログラム
- より深く学びと社会のつながりを知ることや、**社会の変化の中で自己の将来像を考える**ことが目的
- 「AIおすすめ機能」を使っていくつかの質問へ答えると、50種類の職種から一人ひとりに対するおすすめの職業が表示される

GIGAプログラムの使用イメージ



一人ひとりの興味に合わせて
多様な社会人講師の動画を用意



GIGAプログラム利用料

150円/生徒一人ひと月当たり (AI診断・ワークシートつき)

GIGAプログラムの内容

小学生の動画内容	中学生の動画内容
仕事内容	仕事内容
学びと仕事	社会の変化
メッセージ	進路について
考えてみよう	考えてみよう

アウトプットのためのワークシートも提供



GIGAプログラムに登場する社会人講師

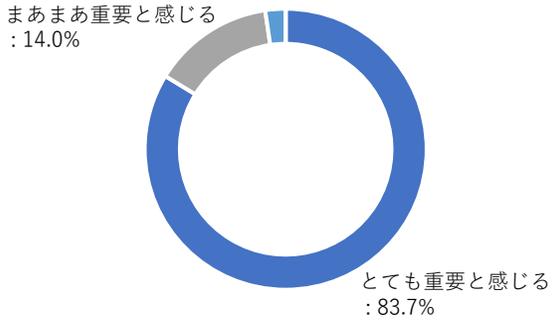
社会の第一線で活躍する、子どもたちに親しみやすい
20-30代の社会人講師

医師	宇宙研究者	水族館飼育係
デザイナー	建築家	ゲームクリエイター
税理士	AIエンジニア	起業家
スポーツ選手	食品開発者	イラストレーター
パイロット	映像クリエイター	漁師
自動車開発者	銀行員	CA
音楽家	ネイリスト	農業従事者
メディアプランナー	救急救命医	パティシエ
陶芸家	旅行プランナー	薬剤師
助産師	鉄道技術者	経営コンサルタント

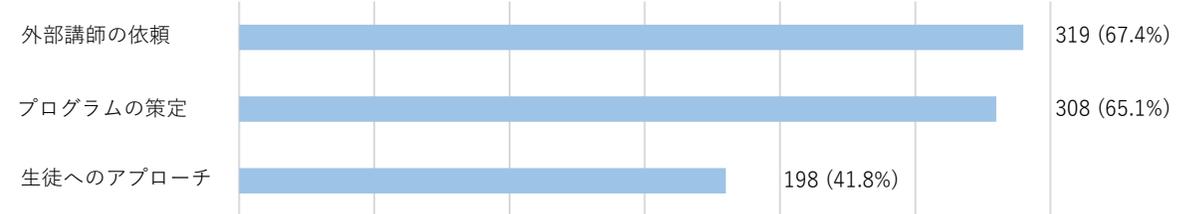
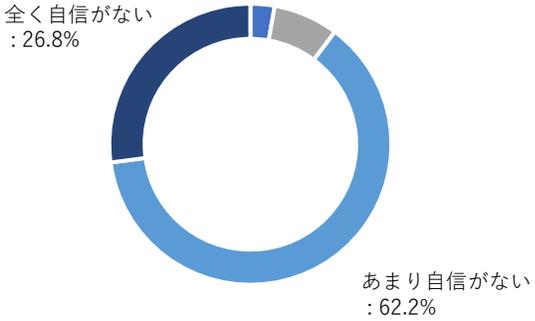


教員対象アンケート

Q.1 キャリア教育の重要性は？



Q.2 質の高いキャリア教育実施できている？



質の高いキャリア教育を求める学校、教員は多いが、
実際にはプログラムの策定や実行が難しく、
満足のいくキャリア教育を実施できている学校は少ないという現状の課題



GIGAプログラムを活用することで、現場教員の負担を減らしながら、
個別最適化の質の高いキャリア教育を実施することがBlueberryのプログラムの提供価値

■ 探究的な学び支援補助金における活用場面

課題

質の高いキャリア教育を求める学校、教員は多いが、
実際にはプログラムの策定や実行が難しく、
満足いくキャリア教育を実施できている学校は少ないという現状の課題

結果

個々の興味に合わせたテーマで、様々な職業や社会における役割について、学びを深める機会を提供。
「AIおすすめ機能」により、具体的な夢を持っていない子どもたちにも多様な職業の話聞く機会を作ることができた。
また、講師依頼やプログラムの策定をサポートし、多忙な教職員の負担を軽減することにつながった。

AIおすすめ機能の 画面イメージ



おすすめ職業の 結果表示イメージ



GIGAプログラム利用時のイメージ



学校等設置者

3 千葉県市原市教育委員会 / 愛知県瀬戸市教育委員会 / 岐阜県川辺町教育委員会

学校等教育機関

6 市原市立東海中/市原市立八幡中
瀬戸市水南小/瀬戸市長根小/瀬戸市東山小
川辺東小学校

実施前後の評価

(単位：%, 数値は四捨五入, N = 127)

① 現在の子どもたちの学びとキャリアや夢について調査し、夢がある子どもとない子どもによって、目標への努力や勉強の楽しさが異なり、周りに尊敬する大人がいるかと夢の有無にも大きな相関がある結果となった

将来の夢はある？



目標に向かって努力している？



周りに尊敬する大人がいる？

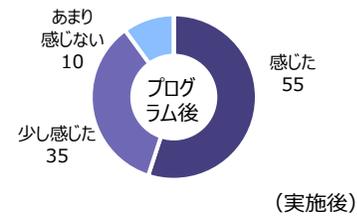
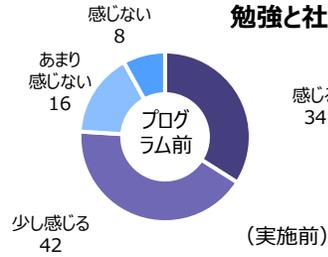


勉強が楽しい？

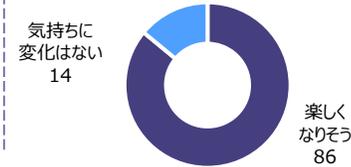


② 本プログラムを実施することで、学びと社会のつながりの感じるとともに、勉強や将来へのモチベーションが高まる効果があった

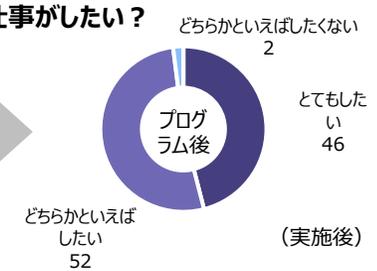
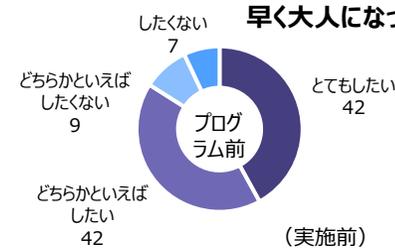
勉強と社会のつながりは？



プログラム前より勉強が楽しくなりそう？



早く大人になって仕事がしたい？



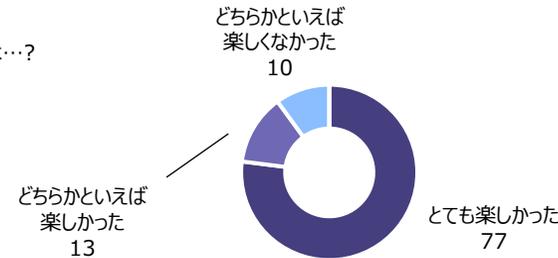
③ また、夢がないと答えた子どもたちにとってもより楽しいプログラムとなる結果となり、将来の夢の有無に関わらず有用なプログラムであることが分かった

プログラムは楽しかった？

夢がある子は…？



夢がない子は…？



課題

通信環境について

- ・ 学年の全生徒が同時利用をすることで、学校側のWi-Fi環境が対応できないことがあった

端末環境について

- ・ 学校によって自宅での使用に制限があった

その他

- ・ 学校や先生によって、ICT使用頻度等に差があり、想定よりも多くのサポートが必要であった

解決策

▶ プログラムのデータサイズの軽量化に努める
教育委員会と連携し、通信環境を向上していただく

▶ 校内のみでの実施か、自宅学習を含むかに応じた授業案を提案する

▶ 分かりやすいマニュアル作りや、説明会の拡充などを行う

生徒コメント抜粋

動画を見ていくうちに興味がわき楽しくなってきました。その動画の人のことを詳しく聞いていると、「自分に合っているかも」や「ちょっと違うな」などを考えることができ、自分の未来の職業や興味のあることを詳しく聞けてとても楽しかったうれしかったです。（中2）

普段、気にしない人の職業や気になった職業の人の話があって、とても勉強になりました。他にも多くの職業の方の話を聞いてみたいと思いました。（小6）

ぼくは、科学コミュニケーターの方の「昨日の夢は今日の希望であり明日の現実である」という言葉が心にささりました。ぼくはバスケットをやっているんですが、バスケットで失敗しても次につなげていきたいと思いました。（中2）

教員コメント抜粋

各講師の方が「動機、夢を叶えるまでの過程、苦勞、やりがいなど」を子どもたちに分かる言葉でお話しいただき、大変分かりやすかったです。その職業に関わる道具や実物を見せて頂いた場面では子どもたちがとてもよい反応をしていました。（小学校 教務主任）

今回、児童が個々にAIを使って診断をし、様々な職業を知ることができたのが大変よかったと思います。（小学校 学年主任）

従来のキャリア教育ではゲストティーチャーの方々との調整が大変でしたが、本プログラムではそのような教員の負担を軽減することができ、とてもありがたかったです。（中学校 担任）



会社名

株式会社Blueberry (ブルーベリー)

資本金

2,000,000円

代表者

代表取締役 柴田涼太郎

本社

岐阜県多治見市昭和町18

問い合わせアドレス

school@blue-berry.org

HP

https://blue-berry.org



**おかげさまでBlueberryは
経済産業省主催 第11回キャリア教育アワードにて
最優秀賞・経済産業大臣賞を受賞いたしました。**