

令和4年度第2次補正
探究的学習関連サービス等利活用促進事業費補助金

探究的な学び支援 補助金2023

効果報告レポート

【事業者名】

株式会社城南進学研究社

【サービス名称】

進路・進学探究講座
(総合型・学校推薦型選抜対策映像授業)

【サービスの機能分類】

区分A-1 メインサービス

2024年1月


映像講座

高校・塾の先生方へ

ワークシートを使い、限られた労力で
最大限の効果を出す講座です。

“進路・進学”探究

総合型・学校推薦型選抜対策

 城南推薦塾 監修
総合型・学校推薦型選抜対策

説明動画も
ご覧ください!

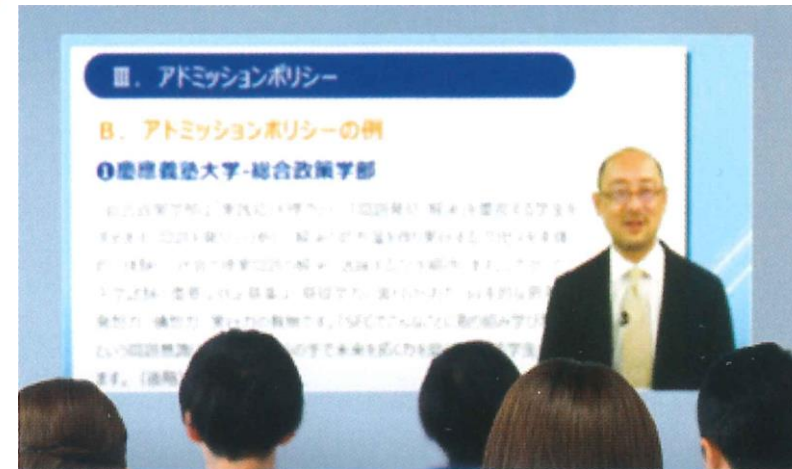


≫ 総合型・学校推薦型選抜対策 映像コース

城南進研グループが開発した「進路・進学探究講座」
（総合型・学校推薦型選抜対策映像授業）は、社会課題の
現状と解決策を探究しながら、自分の将来ビジョンを具体的
に構築していくプログラムです。
推薦入試対策の専門塾「城南推薦塾」の指導ノウハウを
惜しげも無く披露。指導クオリティーは抜群です。

本講座では映像授業を視聴することで、何をどう調べるか
のinputを行い、さらに、映像授業と完全リンクしたWork
Sheetでリサーチした情報をoutputさせることで探究を進め
させていきます。

その他、プレゼンテーションや文章作成の形でもoutputし
ていただくこともできます。教員の皆さまに対しては指導
用のマニュアルも完備していますので、学校現場で大変活
用しやすいとご好評頂いております。



≫ 総合型・学校推薦型選抜対策 映像コース

特長 1

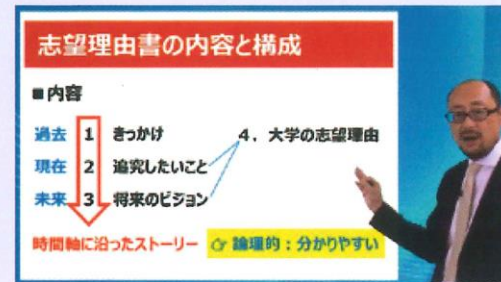
先生の業務を省力化



映像授業なので、先生が授業を行う必要はなく、業務負担を大幅に削減できます。また、生徒と一緒に映像授業を視聴することで、推薦入試に対する理解が深まり、指導がしやすくなります。通常の授業運営に集中しつつ、総合型・学校推薦型選抜まで指導の幅を広げられるのも、大きな利点です。

特長 2

「城南推薦塾」監修の わかりやすい映像授業



映像授業は「城南推薦塾」が監修し、講師は城南進研グループのベテラン講師が担当。情報収集から志望理由書の内容と構成、面接対策のポイントまで、総合型・学校推薦型選抜の基礎からわかりやすくレクチャーします。国公立大や早慶上智など、難関大対策も可能です。

特長 3

ワークシートで “やるべきこと”を視覚化



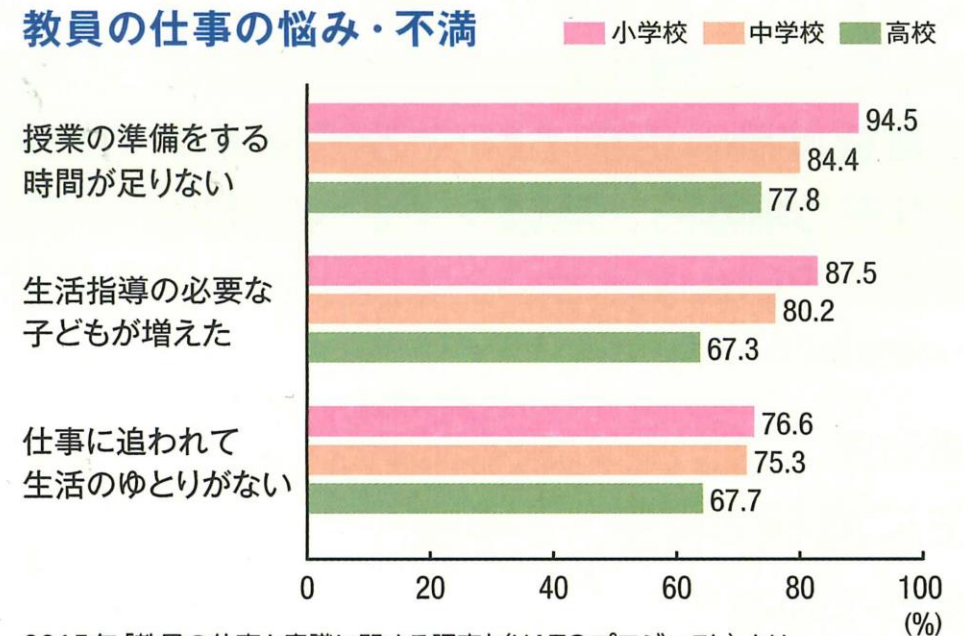
志望理由書対策・面接対策それぞれに城南推薦塾の料を集めたワークシートを用意。情報収集からフィールドワークまで、やるべきことを順序立てて視覚化できる「ワークシート」は、映像授業と併せて取り組むことで相乗効果が上がります。先生と生徒の情報共有や進捗確認もしやすくなります。

先生方にご負担をかけることなく 入試改革に対応するために

国公立大・私立大とも、総合型・学校推薦型選抜の枠は引き続き拡大し、志願者も増加すると予想されています。この流れに後れを取らないため、対策を講じる・または講じたいという高校は増えていますが、先生方の負担増がネックとなっているところは少なくありません。というのも、日本の先生は世界一激務と言われているからです。

勤務時間は増加傾向にあり、高校の先生の半数以上が、ほとんど毎週土曜または日曜出勤しているのが実状です。「教材準備の時間が十分にとれない」という声も多く聞かれます。本講座は、総合型・学校推薦型選抜対策を、先生方のご負担なく進められるよう開発されました。高校だけでなく、学習塾にも対応できます。生徒への指導を万全のものにするために、ぜひ本講座をご利用ください。

教員の仕事の悩み・不満



2015年「教員の仕事と意識に関する調査」(HATOプロジェクト)より

■探究的な学び支援補助金における活用場面

東京都立つばさ総合高等学校での活用事例

産業と社会の授業に関連させて「進路・進学探究講座」を使用しています。
 先生方が独自に穴埋め式のプリントを作成され、生徒様の理解を促しておられました。



● ほかの受験生より早く知っていることは、ほかの受験生とは違う強みである。

① 穴埋め式 → ② 穴埋め式 → ③ 穴埋め式 → ④ 穴埋め式

⑤ 穴埋め式

⑥ 穴埋め式

⑦ 穴埋め式

⑧ 穴埋め式

⑨ 穴埋め式

⑩ 穴埋め式

⑪ 穴埋め式

⑫ 穴埋め式

⑬ 穴埋め式

⑭ 穴埋め式

⑮ 穴埋め式

⑯ 穴埋め式

⑰ 穴埋め式

⑱ 穴埋め式

⑲ 穴埋め式

⑳ 穴埋め式

㉑ 穴埋め式

㉒ 穴埋め式

㉓ 穴埋め式

㉔ 穴埋め式

㉕ 穴埋め式

㉖ 穴埋め式

㉗ 穴埋め式

㉘ 穴埋め式

㉙ 穴埋め式

㉚ 穴埋め式

㉛ 穴埋め式

㉜ 穴埋め式

㉝ 穴埋め式

㉞ 穴埋め式

㉟ 穴埋め式

㊱ 穴埋め式

㊲ 穴埋め式

㊳ 穴埋め式

㊴ 穴埋め式

㊵ 穴埋め式

㊶ 穴埋め式

㊷ 穴埋め式

㊸ 穴埋め式

㊹ 穴埋め式

㊺ 穴埋め式

㊻ 穴埋め式

㊼ 穴埋め式

㊽ 穴埋め式

㊾ 穴埋め式

㊿ 穴埋め式

1. 基本情報

2. 総合型選抜と学校推薦型選抜

	総合型	学校推薦型（公募制）
評価型	[16. 評価型] 評価が主	[7. 学校推薦型] による推薦が必要
評定平均値	[18. 評価型] が低い	[8. 学校推薦型] として選抜
専願・併願	[19. 併願] 別の大学もある	併願として[11. 専願]
出願受付	[12. 併願型] 1月～	[13. 併願型] 1月～

➤ 「評定平均値」

- 4.0以上「A評価」 → 一番高い評価
- 3.5以上「B評価」 → 出願できる大学が増える

➤ 大学の学部・学科によって「専願」と「併願」以外の表現をしている場合がある！

- 法政大学 総合型選抜：「本学部で学ぶことを強く希望するもの」 → 「併願」OK
- 産業能率大学 総合型AO方式：「本学を第一志望として入学を志望するもの」 → 「併願」OK
- 桜美林大学 総合型選抜：「専願もしくは併願」 → どちらもOK → 選抜時[考]

基本情報のご案内

①5月1日から6月にかけて新しい年度の [14. 大学パンフレット] を入手する！
 探れたい大学のパンフレットは [15. パンフレット]、その中身を隅々まで読んで探れたい大学への [16. 推薦] といえる

① 出願資格・条件について

<input type="checkbox"/> 学校推薦型の必要性の有無	<input type="checkbox"/> 成績基準の有無
<input type="checkbox"/> 専願or併願可	<input type="checkbox"/> 現役生のみか否か 等

② 試験内容について

- 出願試験の形態（個人面接or集団面接）、試験時間
- 小論文の有無、試験内容（面接or論文）

東京都、神奈川県、千葉県の高등학교10校

- ・ 東京都立忍岡高等学校様
- ・ 東京都立広尾高等学校様
- ・ 東京都立板橋高等学校様
- ・ 東京都立城東高等学校様
- ・ 東京都立足立西高等学校様
- ・ 東京都立若葉総合高等学校様
- ・ 東京都立つばさ総合高等学校様
- ・ 神奈川県立座間総合高等学校様
- ・ 横浜市立みなと総合高等学校様
- ・ 千葉県立実籾高等学校様

■コンソーシアムを組むことによって特にあがった効果

今回、弊社では株式会社SPLYZA様とコンソーシアムを組成し、弊社からは「進路・進学探究講座」を、株式会社SPLYZA様からは「SPLYZA Teams」を、それぞれ導入校様にご提供させて頂きました。

導入校様には「『進路・進学探究講座』を活用することで、生徒様の進路を考えさせて様々な情報を集めさせ、さらに『SPLYZA Teams』を活用することで大学・短大・専門学校入試や就職活動の面接対策・練習をすると指導効果を向上させることができます」とご提案しました。

しかし、今回の補助事業期間（4か月間）では生徒様の進路を考えさせるところまでで精一杯となってしまう、SPLYZA Teamsを活用した面接対策指導までたどり着きませんでした。

■サービス活用による成果（つばさ総合高等学校教員アンケートより）

つばさ総合は、生徒の6割が推薦入試で進学している。1年の1学期に社会や仕事について学び、2年で学問やキャリアデザインで進路を考えいく。

高1生に進路の方向性や、学び方を生徒に伝えるために、この推薦映像を利用したいという考えだった。現状、推薦のきている大学の中から今の成績で行ける大学を何となく選んでいて（消極的に選んでいる）、将来像が描けていない生徒が多い状況。〇〇大学の△学部に行きたいから行く、として、合格による成功体験や悔しい経験をさせ、それが未来への成長となるように指導したいという高校の意図に本講座はマッチした。

また、映像授業のため、講の選択や組み換えが柔軟に行えることもメリットだった。

すでに学校で行っている進路指導に対して、必要な部分を有効な順番で組み替えられることがよかった。

クラス担任が運営。1～4講は学校のカリキュラムに組み込み、5～9講は内容の特性上全員にやらせるよりも希望者のみ視聴するようという流れになった。

■サービス活用による成果（つばさ総合高等学校教員アンケートより）

inputだけでなく、探究・主体的に動いていけるようにとう学校の方針のもと、高1生のテーマは「学びに対する意識づけ」であるため、第2講の「大学と現代社会」から始まり、第2回は第3講の将来のビジョンを扱い、第3回は第4講の大学研究、そして第4回目は第1講の大学学部学科を扱う流れに変えた。

初回の第2講目で、まず学校のキャリアの先生がそれぞれの将来の発表会を行うと伝え（初期設定ガイドンス）、その流れのもとに「将来を選択していく事に対する心構えや考え方」を伝えた。

また、ワークシートは卒業まで残るので、添削指導者や面接指導者が変わったとしても、ワークシートを共有でき、学年をまたいでも新担任に共有しやすいことがメリットだった。

初回の授業では、テキストとワークシートを先に配り、全体で映像を視聴し、後半にワークシートの内容を調べてグループワークするという流れにしていた。

しかし、テキストを先に配ると生徒によっては、映像を見終わる前にワークシートに取り組んでしまうので、第2回目からは、テキストは後から配る形式に変えた。担任の先生がファシリテーターとなり、ときには映像を止めて、体験談や過去の生徒の話や指導を入れ、後半の時間にワークシートを埋めていった。

しかし、高1生ということもあって、用意していたワークシートが思った以上に生徒に負担感があるという担任の先生の意見から、簡略版を使っている。この簡略版ワークシートは、つばさ総合の先生が、生徒の現状を考えて、文章や順番等を考えたものだ（添付資料参照）。今後も高校様の状況によって、簡略版のワークシートを提案したい。

6クラス同時運営だったため、先生同士が互いの授業を把握できない・自分のファシリテートで上手くいかなかったところを、他の先生の様子を見て学ぶことができない状況が生まれた。講座の一部を、2クラス合同にするなど、先生同士が互いのファシリテートを見られる工夫などを提案したい。

■活用事例共有会の開催

今回初めて探究的学習関連サービスを導入され、どのように活用して良いかわからないというお声も頂きました。そこで、本サービス（進路・進学探究講座）を先に導入し有効活用されている郁文館高等学校様の活用事例をご紹介する「活用事例共有会」をオンラインにて実施致しました。多くの先生方がご参加され、他校の活用方法が知れて大変参考になったですとか、生徒がどのように変化していくかが良くわかったなどのご感想を頂き、大変ご好評を頂きました。

進路に対する心構え、考え方が生徒に身に付いた。つばさ総合高等学校では、勉強に意欲的な生徒でも、将来を漠然と捉えている傾向が強かった。しかしそういった生徒にも、未来を考える動機付けをすることができた。

生徒からの反応も、教員からの反応も良かったと担当教員は言っていた。高1の探究学習の時間で行うことで、つばさ総合高等学校での3年間のキャリア教育（5000字の論文を高3で発表。2023年度発表会は2月9日）につなげることができた。

中学・高校と普通科と進学してきた生徒が、専門学校や就職を含めた進路を考え、大学と高校との違いを1年の内から知ることで、未来を探究する動機付けとなった。

管理職の先生からは、一般入試は生徒保護者が受験大学を選ぶため、担任は合否に責任を追わない。しかし、特定の大学を勧める、志望理由書の添削を行う推薦指導では、責任負担を感じるケースが多い。その部分で生徒に挑戦させるような担任を育てる上で、このサービスは役に立った。

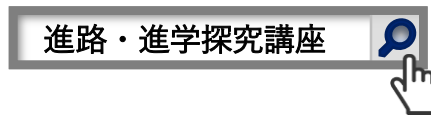
生徒自身の未来探究を担当と共有することで、将来を一緒に考える教員育成につながる。もちろん学力も大切で、推薦を考えていても日頃の学習をきちんとやらせたい。勉強に主体的に取り組むためにも、将来のなりたい自分、それが実現できる進路を選択していくという未来探究に、この講座は役に立った。

- 株式会社城南進学研究社は、1961年4月、大学受験、高校補習のための総合予備校として「城南予備校」を神奈川県川崎市に設立したところから歴史がはじまります。
- 「生徒第一主義」をモットーに、時代のニーズにこたえる教育の提供をし続け、多くの生徒様のサポートをし続けております。

売上高の推移と商品別売上高比率



- 「進路・進学探究講座」に関する問い合わせは
株式会社城南進学研究社 学校教育ソリューション事業部
TEL : 044-246-5211
Email : k-solution@johnan.co.jp



城南進研グループ
Johnan Academy Group

城南予備校 DUO
プロ講師 × A1 個別

城南コベッツ
成績保証のある個別指導

城南医志塾
医師とつながる医学部受験塾

城南AO推薦塾

くぼたのうけん
0歳からの習字教室

Zoo-phonics Academy

E-CAMP
英語検定対策講座

英語検定対策講座

RINGOJUKU

デキマス

河合塾 マナビス

リトルランド

Littleland
リトルランド

サニーキッズ

Trester International After school

LINGO L.L.C.

iBEC

io

<https://www.johnan.co.jp/>